



Bu sayımızda

**AGMA-ya üzv olmaq
üçün 2644 nəfər
müraciət edib**

→səh.2

**Mingəçevir Dövlət
Universiteti strateji
hədəflərə doğru**

→səh.5

**"Şərəfli müəllim
adını həmişə
uca tutaq"**

→səh.6

**"Uşaqılıqdan
elmə, tədqiqata
marağım olub"**

→səh.7

Könüllülüğün təntənəsi ili

Azərbaycan gəncləri yüksək etimadı
doğrultmaq əzmindədir



Son illər ölkəmizdə həyata keçirilən bir sıra irimiqyaslı tədbirlər Azərbaycan gənclərinin xüsusi fəallığı ilə müşayiət olunur. Cəmiyyət həyatının müxtəlif sahələrini əhatə edən çoxsaylı beynəlxalq əhəmiyyətli tədbirlər həm də Azərbaycan gəncliyinin mütəşəkkilliyini, sorişə bacardığını, özmini, intellektual səviyyəsini bariz şəkildə nümayiş etdirir. Gənclərimizin könüllü olaraq yaxından iştirak etdiyi bu tədbirlər cəmiyyətdə ona ciddi rəğbət qazandırır. Ölkə və beynəlxalq əhəmiyyətli bir sıra tədbirlərin - "Eurovision" Mahım Müsəbiqəsinin, birinci Avropa Oyunlarının, IV İslam Həmrəyliyi Oyunlarının, Formula 1 yarışlarının uğurla keçirilməsində könüllülərimizin də əməyi, fəaliyyəti dənizməkdir. Könüllülük gənclərimiz üçün vətənpərvərlik məktəbi, öz xalqına, dövlətinə, milli-mənəvi dəyərlərə bağlılıq və xidmət örnəyinin bariz nümunəsinə çevrilir. Təsəffüf deyildir ki, ölkə başçısı İlham Əliyev ötən il fevralın 1-də Azərbaycan Gəncləri Gününə həsr olunmuş respublika toplantısındakı çıxışında gənclərin könüllülük hərəkatında roluna yüksək qiymət verib: "Azərbaycanda könüllülər hərəkatı geniş vüsət almışdır. Mən bunu çox alqışlayıram. Təxminən 20 min gənc könüllü olaraq çalışmış və indi müxtəlif təşkilatlarda müxtəlif vəzifələrdə işləyir, xeyir götürür. Könüllülər hərəkatının xüsusi əhəmiyyəti var. Bu, cəmiyyətdə xeyirxahlıq, yeni davranış qaydalarını təbliğ edir və təsadüfi deyil ki, bu sahədə gənclər öz rolunu oynayırlar".

→Ardı səh.4

Məktəblilərin "Nəsimi ili"nə töhfəsi: "MƏNƏM"

Təhsil Nazirliyi
"Nəsimi ili"nə yekun vurdu

Zəng çalınır.
Gənc Tamaşaçılar Teatrının gecə
ulduzlu səmanı xatırladan pərdələri aralanır.

Teatrın zalı doludur. Təhsil ictimaiyyətinin bir çox nümayəndələri burdadır: Prezident Administrasiyasının Humanitar siyasət, diaspora, multikulturalizm və dini məsələlər şöbəsinin müdiri Fərəh Əliyeva, Təhsil naziri Ceyhun Bayramov, nazirliyin əməkdaşları, Təhsil Nazirliyi yanında İctimai Şuranın üzvləri, ictimaiyyət nümayəndələri, media qurumlarının rəhbərləri, KİV təmsilçiləri... Hər kəsi bir araya topla-

yan məram bəllidir. Hamı Nəsimi fəlsəfəsinin işığına toplaşmış.

"Nəsimi ili"ndə

Başla vurdığımız 2019-cu il Azərbaycanın böyük şairi İmadəddin Nəsiminin adı ilə bağlandı. Bütöv bir il 650 illik yubileyi dövlət səviyyəsində qeyd edilən şairə həsr olundu. Bu qərar verildikdən də böyük söz ustasının milli-mənəvi dəyərlərinin təbliğindəki rolu nəzərə alındı.

"Ötən il ictimai-siyasi həyatda olduğu kimi, ölkəmizin mədəni həyatında da

yaddaqalan hadisələrlə dolu oldu. Belə hadisələrdən biri də məhz 2019-cu ilin "Nəsimi ili" elan olunması idi", - deyərək çıxışına başlayan Təhsil naziri ötən bir il belə qiymət verdi. Birinci vitse-prezident Mehriban xanım Əliyevanın təşəbbüsü ilə şairin 650 illik yubileyi münasibətilə "Azərbaycanımızı yaşllaşdırmaq" devisi altında başlayan kampaniyaya toxundu. Təhsil işçilərinin də bu prosesdə fəal iştirak etdiyini, 650 minə yaxın ağac əkdiqlərini söyləyən nazir vurğuladı ki, Nəsiminin milli-mənəviyyət xəzinəmizdə özünü layiq yer tutması ötən əsrin 70-ci illərinə təsadüf edib. Məhz ulu öndər Heydər Əliyevin təşəbbüsü ilə Azərbaycan ədəbiyyatının görkəmli nümayəndələrindən biri olan Nəsiminin 600 illik yubileyi YUNESKO-nun tədbirləri siyahısına daxil edilib və 1973-cü ildə beynəlxalq miqyasda qeyd olunub, şairin adının əbədiləşdirilməsi məqsədi ilə çoxsaylı tədbirlər həyata keçirilib.

**Nəsiminin əsərləri təhsilin
bütün pillələrində geniş
tədris olunur**

Təhsil naziri çıxışında "Humanizmin bənzərsiz çarçısı" adlandırdığı Nəsiminin gənc nəslin yetişməsindəki roluna geniş yer ayırdı. Bildirildi ki, İmadəddin Nəsimi yaradıcılığı gənc nəslin, sadəcə Azərbaycan milli məfkurəsi, milli-mənəvi dəyərlər deyil, həm də ümumbəşəri dəyərlər əsasında tərbiyə olunmasında əsas ədəbi və fəlsəfi qaynaqlardan biridir.

→Ardı səh.3

Magistraturaya qəbulda dəyişiklik

Nazirlər Kabineti "Azərbaycan Respublikasının ali təhsil müəssisələrinin və Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının magistraturalarına qəbul Qaydaları"nda dəyişiklik edib. Dəyişikliyə əsasən, magistraturaya qəbul imtahanı yalnız bir mərhələli olacaq. İmtahan Dövlət İmtahan Mərkəzi (DİM) tərəfindən mərkəzləşdirilmiş qaydada bakalavrların ümumi intellekt səviyyəsinin (məntiqi təkəkkürünün), informatika və xarici dil biliklərinin qiymətləndirilməsi üzrə keçiriləcək.

Jurnalistika üzrə magistraturaya və xüsusi qabiliyyət tələb edən ixtisasların ixtisas magistraturasına qəbul olmaq istəyənlər qəbul imtahanını verdikdən sonra əlavə olaraq qabiliyyət imtahanı verməlidirlər. Qabiliyyət imtahanlarının proqramları və keçirilmə vaxtı DİM tərəfindən elan olunacaq.

146-2 "Qaynar xətt" xidmətinə dekabr ayında 33 müraciət daxil olub

2019-cu ilin dekabr ayında Təhsil Nazirliyinin xüsusi hallarla bağlı 146-2 "Qaynar xətt" xidmətinə 33 müraciət daxil olub. Bakı, Sumqayıt, Mingəçevir, Gəncə şəhərləri, Lənkəran, Bərdə, Tovuz, Oğuz, Lerik, Saatlı, Füzuli, Xaçmaz, Gədəbəy və Zəngilan rayon məktəblərindən daxil olan bu müraciətlər əsasən şagirdlər arasında qısnama halları və ya şagird-müəllim arasında yaranmış münasibəti vəziyyətləri ilə bağlıdır.

Təhsil Nazirliyinin tapşırığına əsasən, müraciətlər şagirdlərin, onların valideynlərinin və müəllimlərinin iştirakı ilə yerində dərhal araşdırılıb. Araşdırma nəticəsində Mingəçevir şəhər 7 nömrəli və Lənkəran rayonu Məmməd kənd tam orta məktəblərində təsdiqini tapmış hallar həmin məktəblərin Pedaqoji şuralarının vəzifəsinə çıxarılıb. Fəaliyyətində nöqsanlara yol verməz 2 məsul şəxs təhmin edilərək, 2 müraciətə dair işə toplanmış materiallar əsasında hüquq-mühafizə orqanlarında araşdırma davam etdirilib.

Təhsil Nazirliyinin rəsmi "Telegram" kanalı fəaliyyətə başlayır

Yanvarın 13-dən Təhsil Nazirliyinin rəsmi "Telegram" kanalı (@edugovaz) istifadəyə verilib.

Kanalda Təhsil Nazirliyinin əsas fəaliyyət istiqamətləri üzrə həyata keçirdiyi yeniliklər, elan və müsabiqələr, layihə və kampaniyalar barədə məlumatlar paylaşılacaq. Bu məlumatlar kanal abunəçilərinə bildiriş olaraq göndəriləcək.

"Telegram" tətbiqini smart cihazlara yükləməklə @edugovaz kanalına abunə olmaq mümkündür.

Qeyd edək ki, Təhsil Nazirliyinin "Facebook", "Twitter", "Instagram" və "Youtube" sosial şəbəkələrində səhifələri fəaliyyət göstərir.

Səh.8

Müasir idarəçi kimdir?

(Övvəlki ötən sayımızda)

Dövlət idarəçiliyi sferası müxtəlif səviyyəli və xarakterli işlər üçün çoxlu sayda idarəçi-mütəxəssislərin mövcudluğunu tələb edir. Ümumi idarəçilik qabiliyyəti olan şəxslərlə yanaşı məxsusi sahələrdə ixtisaslaşmış mütəxəssislərə xüsusilə ehtiyac var. Söhbət, misal üçün, tibb, təhsil, səhiyyə, energetika, kənd təsərrüfatı və s. gedir. Hər ölkənin yerli çağırışlar və ehtiyacları səbəbindən belə idarəçilər lokal şərtlərin diqtəsi ilə hazırlanır. Ancaq müasir idarəçilik təhsili elə bir fenomenidir ki, xarici təcrübədən yararlanmaq mütləq hala çevrilir. Söhbət əcnəbi dövlətlərdə idarəçilik problemlərinə ya-

naşmadan yararlanaraq çoxşəxli idarəçilik təhsil proqramının yaradılmasından gedir.

Ötən sayımızda qeyd etmişdik ki, müasir şərtlərdə idarəetmə olduqca mürəkkəb, xüsusiləşmiş, yüksək texnoloji fəaliyyət sferasıdır. Bu sahədə istisnasız olaraq yalnız yüksək səviyyəli mütəxəssislər, intellektual elitənin təmsilçiləri çalışa bilərlər. Bu baxımdan, ictimai tələblərə cavab verən müasir təhsil sisteminin belə kadrları hazırlamasından əvvəl aşağıdakı suallara cavab tapmağımız lazımdır:

- Yeni mütəxəssisləri nə üçün yetişdirməliyik?
- Kimi öyrətməliyik?

- Necə öyrətməliyik?
"Yeni mütəxəssisləri nə üçün yetişdirməliyik?" sualına artıq cavab vermişik. Sıra da növbəti sualdır:

Kimi öyrətməliyik?

Bu suala cavab vermək üçün, ilk növbədə, müasir cəmiyyətdə idarəetmə elitasının mühüm funksiyaları müəyyən olunmalı, yeni formasiyada ideal idarəçinin modeli yaradılmalı, idarəetmə prosesinin yeni xarakteristikası üzə çıxarılmalı və mövcud şərtlərdə cəmiyyətin idarəçidən nələri tələb etdiyi bilinməlidir.

İdarəçi elita mütləq halda strateji qərarları kütləvi şüur və davranışa nüfuz et-

→Ardı səh.4

1 qızıl, 3 gümüş, 4 bürünc medal

Azərbaycan məktəbliləri 16-cı
Beynəlxalq Jautikov olimpiadasında
növbəti uğura imza atıblar



Səh.8

1 qızıl, 3 gümüş, 4 bürünc medal

Ruhiyə DAŞSALAHLI

Qazaxıstanın Almatı şəhərində keçirilən 16-cı Beynəlxalq Jautikov Olimpiadasında ölkəmizi təmsil edən məktəblilər növbəti uğura imza atıblar. 20 ölkədən 588 nəfər şagirdin iştirak etdiyi olimpiadada informatika fənni üzrə Təhsil Nazirliyinin tabeliyindəki Fizika, riyaziyyat və informatika təmayüllü liseyin 11-ci sinif şagirdləri Abutalıb Namazov qızıl, Murad Eynizadə gümüş və Gəncə şəhər 15 nömrəli tam orta məktəbin 10-cu sinif şagirdi Əziz Hüseynov bürünc medal qazanıb.

Riyaziyyat fənni üzrə Təhsil Nazirliyinin tabeliyindəki Fizika, riyaziyyat və informatika təmayüllü liseyin 11-ci sinif şagirdləri Murad Ağazadə və Abbas Məmmədov gümüş, həmin liseyin 9-cu sinif şagirdi Toğrul Abbasov və Şuşa rayon Malbəyli kənd 1 nömrəli tam orta məktəbin 11-ci sinif şagirdi Vüqar Quliyev bürünc medal qazanıb.

Fizika fənni üzrə Təhsil Nazirliyinin tabeliyindəki Fizika, riyaziyyat və informatika təmayüllü liseyin 11-ci sinif şagirdi Məhəmməd Yusifov bürünc medal layiq görülüb.



"Əsas hədəfim qızıl medal idi"

Beynəlxalq Jautikov Olimpiadasından qızıl medalla qayıdan Abutalıb Namazov Azərbaycanda informatika fənni üzrə hələlik ilk və yeganə qızıl medalın sahibidir. Təhsil Nazirliyinin tabeliyindəki Fizika, Riyaziyyat və İnformatika təmayüllü liseyin 11-ci sinifində oxuyan bu məktəblinin adı təhsil ictimaiyyətinə, hətta məktəblilərin uğurlarını izləyən hər bir ölkə vətəndaşına yaxşı tanışdır. Artıq 4 ildir ki, durmadan məsələ həll edən Abutalıbın böyük yarış təcrübəsi var: "Bir müddət idi ki, olimpiadalara hazırlıqdan uzaqlaşmışdım. Əslində bu, ürəyimcə deyildi. Ancaq ali məktəblərə qəbul üçün bəzi məcburiyyətlər var. Sənədlər hazırlamaq, esse yazmaq, bir sözlə, ali məktəblərə müraciətlər vaxt aparır işdir. Ancaq 16-cı Beynəlxalq Jautikov Olimpiadasında həm ölkəmizi təmsil etmək, həm öz akademik tarixçəmə yeni qələbə yazdırmaq hədəfim idi. Ötən il bu olimpiadada iştirak edərək gümüş medal qazanmışdım. Bu il əsas hədəfim qızıl medal idi. Düşünürdüm ki, ən pis halda gümüş medal qazanmalıyam".

Bu yarışda çox güclü rəqibləri olduğunu deyən Abutalıb üçün olimpiada həyəcanlı və gərgin keçib: "Yarıda çox güclü məktəblilər iştirak edirdi. Hətta qonşu Gürcüstanda da son illər informatika önəmsi güclənib".

Məktəblimizin dediyinə görə, olimpiadada qoyulan sualların çətinlik dərəcəsi də ödənilməli ilə müqayisədə çox olub: "Təəssüflərinə qədər, ödənilməli maksimum bal 600 idi. Amma bu il toplanılan ən yüksək bal 444 oldu. Çox həyəcanlı idi. Bacardığımı, əlimdən gələnin ən yaxşısını etməyə çalışdım".

Abutalıb olimpiadanın ilk günü, sadəcə həyəcan deyil, həm də qeyri-müəyyənlik hissi ilə baş-baş qalıb: "Birinci gün bütün məsələləri həll etdim. Ancaq məsələnin birinə çox vaxt getdi və cavabı sistem bağlanmasına bir dəqiqə qalmış göndərdim. Vaxt bitən kimi sistem bağlandığundan balımın nə qədər olduğunu, ümumiyyətlə, cavabımın qəbul olunub-olunmadığını uzun müddət öyrənə bilmədim. Nəticədə qeyri-müəyyənlik içində qaldım. Ancaq axırı yaxşı oldu. Həmin gün bir sualdan 100, ikinci sualdan 50, üçüncü sualın cavabına görə 48 bal toplamışdım".

Abutalıb deyir ki, heç ikinci gün də asan keçməyib: "Yenə qarşımızda 3 məsələ vardı. Bu dəfə taktikamı dəyişdim. Çətin məsələnin həllindən başladım. Bu da bütün vaxtımı apardı. Nəhayət, özümün heç vaxt istifadə etmədiyim, başqalarının da istifadə etdiyini görmədiyim bir həll variantı düşündüm və həmin cavabıma görə 72 bal hesablandı. Bir məsələnin həllinə 5 saata yaxın vaxt itirdiyim üçün məsələlərdən birini, ümumiyyətlə, həll etmədim. Son dəqiqələrdə üçüncü məsələni bitirdim. Nəticədə bir məsələdən 100, digərindən 72 bal topladım. Olimpiadanın ümumi nəticələrinə görə 15-ci oldum. Bu olimpiadanın nəticələri gözlədiyimdən yaxşı oldu. Ölkəmizdə informatika fənni üzrə ilk qızıl medalın sahibi mənəm".

İndiyədək həm riyaziyyat, həm də informatika üzrə yerli və beynəlxalq yarışlara qatılan məktəblimizin sözlərinə görə, informatika üzrə olimpiadada salınan sualların cavabının 60 faizi məsələ həlli, 40 faizi kodlaşdırma ilə bağlıdır. Ona görə də informatika üzrə hər hansı yarışda qalib gəlmək üçün riyazi

Azərbaycan məktəbliləri 16-cı Beynəlxalq Jautikov olimpiadasında növbəti uğura imza atıblar



Abutalıb NAMAZOV



Murad AĞAZADƏ



Vüqar QULİYEV

"Bu, qızıl medala ən yaxın olduğum yarış idi"

Murad Ağazadə XI sinif şagirdidir. Olimpiadalara marağı VI sinifdən özünü göstərməyə başlayıb. Həmin vaxt 220 nömrəli məktəb-liseyde təhsil alan yeniyetmə məktəblilərarsı respublika fənn müsabiqələrinə qatılıb və ilk uğurlarını qazanıb. Bu uğurlar diqqəti cəlb edib və o, olimpiadalara hazırlıq mərkəzlərinə dəvət alıb. VII sinifdən Fizika, Riyaziyyat və İnformatika təmayüllü liseyə qəbul olub: "Bir məktəbdə oxumaq, başqa məktəbdə hazırlığa gəlmək çətinlik yaradırdı. Fizika, Riyaziyyat və İnformatika təmayüllü liseyə qəbul olunduqdan sonra isim asanlaşdı. Nəticədə olimpiadalara daha yaxşı hazırlaşmağa başladım".

Artıq 13 beynəlxalq yarışda iştirak edib, 5 gümüş, 6 bürünc medal qazanıb. Almatıda keçirilən və qatıldığı hələlik sonuncu, 13-cü yarışda 5-ci gümüş medalı boynundan asıb. Ötən il 15-ci Beynəlxalq Jautikov Olimpiadasında iştirak edən M.Ağazadə buradan gümüş medalla qayıtmışdı. Odu ki, bu il bu yarışda gedərək qızıl medalı hədəfləyirdi. Ancaq qızıl medalı 1 balla itirərək bu dəfə də gümüşə qane olub: "Bu tədris ilində qatılmağa hazırlaşdığım iki olimpiadada qızıl medal qazana biləcəyimə ümid edirəm".

Murad deyir ki, respublika fənn olimpiadalarında əldə etdiyi 4 qızıl medalı var: "Hətta 2 dəfə mümkün olan ən yüksək balı toplayaraq qızıl medala layiq görülmüşəm".

Ancaq son beynəlxalq yarışda qızıl medala yaxınlaşsa da, onu son anda itirməsi onu xeyli məyus edib: "Bu son olimpiada mənim qızıl medala ən yaxın olduğum yarış idi. Mümkün olan 42 baldan 29 bal yığmışdım. Qızıl isə 30 baldan başlayırdı. Bu baxımdan Almatıdakı olimpiada mənim üçün ürəkəcanlı oldu. Çünki hesab edirəm ki, nəticə daha yaxşı ola bilərdi. Yaxşı yazsam, daha yaxşı yer tuta bilərdim. Ona inanıram ki, olimpiadalarda uğur qazanmaq hazırlıqdan asılıdır. Bunu öz üzərimdə də təsdiq etdim. Məktəblilərarsı respublika fənn olimpiadalarındakı uğurlarım sa-

xalq Jautikov Olimpiadasında bürünc medal qazanıb: "İlk dəfə beynəlxalq olimpiadaya qatıldım. Həm də buna görə olimpiada mənim üçün çox maraqlı oldu. Üstəlik, başqa ölkə, başqa şəhər gördüm. İlk dəfə ölkəmdən kənara çıxdım. Maraqlı olduğu qədər həyəcanlı idi. Olimpiadadan əvvəl təhsil sərgisi oldu. Qazaxıstan ali məktəbləri ilə tanış olmaq imkanımız oldu. Olimpiada programı çərçivəsində bizi ekskursiyalara apardılar. Həm iştirak etdiyim ilk beynəlxalq yarış, həm də çıxdığım ilk xarici ölkə olaraq qiymətləndirsək, hər şey çox maraqlı oldu".

Amma bircə bu həyəcan da olmasaydı...

Baxmayaraq ki, həyəcanı dəf etmək üçün bəzi tədbirlər görüb, amma yenə də xaricdəki ilk yarışının "ilk gün" həyəcanı da olub: "İlk günün nəticəsi yaxşı idi. İkinci gün də son dəqiqələrə qədər çalışdım. Ancaq nəsib olmadı. Həyəcan olmaması üçün özümü hazırlamışdım. Çünki həyəcan da sualların cavablandırılmağa problemlər yaradır. Buna baxmayaraq, ilk gün həyəcan oldu. Amma ikinci gün müəyyən qədər alışmışdım".

Həyəcanı yox etmək üçün ayrıca hər hansı nəzəriyyə olmasa da, azaltmağın yolları olduğunu düşünür: "Bələ hesab edirəm ki, daha çox yarışda iştirak etsək, həyəcan azalır. İlk dəfə olan hər şey daha böyük həyəcana səbəb olur".

Vüqar Quliyev əldə etdiyi son nailiyyətinə Olimpiadalara hazırlıq mərkəzində keçilən dərslərin rolunu da istisna etmir: "Respublika-da keçirilən bilik yarışlarına özüm hazırlaşmışdım. Necə hazırlaşmaq lazım olduğunu bilmədən. Amma olimpiadaya hazırlıq mərkəzində hazırlaşmağa, Amerikada yaşayan azərbaycanlı riyaziyyatçı Cəfər Cəfərovdan, professor Nazim Kərimovdan dərs almağa başladığıqdan sonra necə hazırlaşmağı öyrəndim. Bizə dərs demək üçün İrandan müəllimlər dəvət edilir. Bu dərslərin olimpiadada uğurlarımızda böyük roluna inanıram. Hətta deyirdim ki, bu dərslərsiz olimpiadada qalib olmaq mümkün deyildi".

Hazırlıqlara sonradan başlaması, olimpiadalarda qatılmaq istəməsi qatıldığı ilk yarışda onun yeganə çətinliyi olub: "Qoyulan məsələləri həll etmək mənə çətin görünürdü. Halbuki təcrübəm olmasa da, olimpiada, orada iştirak, sualların qoyuluşu, həlli yolları barədə kifayət qədər məlumat toplamışdım. Çətinliyim sırf təcrübəsizliyimlə bağlı idi. Olimpiadalara hazırlıq mərkəzində VII sinifdən hazırlaşmağa başlayırdı. Mən VIII sinif qədər Tovuz rayon Çəşməli kənd məktəbində təhsil almışam. Ona görə də olimpiadalara hazırlığa gec başladım. Bu da Almatıda öz sözünü dedi".

Vüqar hazırda may ayında keçiriləcək Balkan Riyaziyyat Olimpiadasına hazırlaşır. Həm bu yarışda, həm də iyul ayında Sankt-Peterburqda keçiriləcək Beynəlxalq Riyaziyyat Olimpiadasında qızıl medal qazanmağı qarşısına məqsəd qoyub.

Bələliklə, Azərbaycan məktəbliləri Almatıdan 1 qızıl, 3 gümüş və 4 bürünc medal olmaqla ümumilikdə 8 medalla qayıdıblar. 2006-cı ildən etibarən sözügedən olimpiadada iştirak edən ölkə məktəbliləri bugünədək 3 qızıl, 19 gümüş, 27 bürünc olmaqla ümumilikdə 49 medal qazanıblar. Və bu, son deyil.