

RƏSMİ XRONİKA



- Prezident İlham Əliyev yanvarın 16-da “Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Vətəndaşlıq Məsələləri Komissiyasının yaradılması haqqında” Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 1999-cu il 12 mart tarixli 106 nömrəli Sərəncamında dəyişiklik edilməsi barədə Sərəncam imzalayıb.
- Yanvarın 16-da dövlət başçısı İlham Əliyev “Ösir və itkin düşmüs, girov götürülmüş vətəndaşlarla əlaqədar Dövlət Komissiyasının yeni tərkibinin təsdiq edilməsi barədə” Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2004-cü il 15 noyabr tarixli 519 nömrəli Sərəncamında dəyişiklik edilməsi haqqında Sərəncam imzalayıb.
- Prezident İlham Əliyev yanvarın 16-da Naxçıvan şəhərində “ASAN xidmət” mərkəzinin layihələndirilməsi və tikintisi ilə bağlı tədbirlər haqqında Sərəncam imzalayıb.
- Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyev yanvarın 15-de Nəqliyyat, Rabitə və Yüksək Texnologiyalar naziri Ramin Quzluadəni qəbul edib.
- Dövlət başçısı İlham Əliyev yanvarın 15-də Omanın Sultanı Əlahəzər Heytem bin Tariq Al Seïdə ölkənin yeni Sultanı elan olunması münasibətilə təbrik məktubu ünvanlayıb.
- Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyev yanvarın 14-de görkəmli neftçi-alim və geoloq, SOCAR-in birinci vitse-prezidenti, akademik Xoşbəxt Yusifzadənin 90 illik yubileyi münasibətilə keçirilən mərasimdə iştirak edib. Dövlət başçısı mərasimdə çıxış edib.
- Yanvarın 13-də Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyevin yanında 2019-cu ilin yekunlarına həsr olunmuş müşavirə keçirilib.
- Prezident İlham Əliyev yanvarın 13-də X.B.Yusifzadənin “Heydər Əliyev” ordeni, V.Y.Talbovun “Şəhəf” ordeni ilə təltif edilməlori haqqında müvafiq sərəncamlar imzalayıb.
- Yanvarın 13-də Prezident İlham Əliyev Xorvatiya Respublikasının yeni seçilmiş Prezidenti Zati-aliləri cənab Zoran Milanoviçə Xorvatiya Respublikasının Prezidenti vəzifəsinə seçilmişsi münasibətilə təbrik məktubu ünvanlayıb.
- Dövlət başçısı İlham Əliyev yanvarın 13-də Avstriya Respublikasının Federal Kansleri Zati-aliləri cənab Sebastian Kurtsa Avstriya Respublikasının Federal Kansleri kimi fəaliyyətə başlaması münasibətilə təbrik məktubu ünvanlayıb.
- Yanvarın 10-da dövlət başçısı İlham Əliyev B.V.Məsimovun (Başa Vəziroğlunu) “Şöhrət” ordeni ilə təltif edilməsi haqqında Sərəncam imzalayıb.
- Prezident İlham Əliyev yanvarın 10-da Ağsu rayonunun Ağsu-Ağark-Rohimli-Qaradağ avtomobil yoluñun tikintisi ilə bağlı tədbirlər haqqında Sərəncam imzalayıb.

X.B.Yusifzadənin 90 illik yubileyi ilə bağlı əlavə tədbirlər haqqında

Azərbaycan Respublikası Prezidentinin Sərəncamı

Azərbaycan Respublikası Konstitusiyasının 109-cu maddəsinin 32-ci bəndini rehbər tutaraq **qərara alıram**:

1. “Azərbaycan Xezer Dəniz Gəmiçiliyi” Qapalı Şehmdar Cəmiyyəti Gəmiçiliyin yeni gəmisi Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin birinci vitse-prezidenti, görkəmli neftçi alim və geoloq, akademik Xoşbəxt Bağı oğlu Yusifzadənin adının verilməsini təmin etsin.

2. Bakı şəhəri, Sabunçu rayonunun Pırşağı qəsəbəsindəki 112 nöm-

reli tam orta məktəbə akademik Xoşbəxt Bağı oğlu Yusifzadənin adı verilsin.

3. Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinə bu Sərəncamdan irəli gələn məsələləri həll etsin.

İlham ƏLİYEV,

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti

Bakı şəhəri, 15 yanvar 2020-ci il

Təhsil naziri Strasburq Universitetinin prezidenti ilə görüşüb

Yanvarın 15-də Təhsil naziri Ceyhun Bayramov Strasburq Universitetinin prezidenti Mışel Denekenin rəhbərlik etdiyi nümayəndə heyəti ilə görüşüb. Görüşdə həmçinin Fransa Respublikasının ölkəməzdiyi sefiri Qros Zakari də iştirak edib.

Görüşdə Azərbaycan-Fransız Universiteti (UFAZ) layihəsinin iki ölkə arasında təhsil əlaqələrinin hərtərəflə inkişafında yeni bir mərhələ təşkil etdiyi və UFAZ-da magistraturanın yaradılmasının bu əlaqələrin inkişafına müsbət töhfə verəcəyi vurgulandı.

Fransa tərəfi ilə aparılan danışqlara əsasən, 2020-2021-ci tədris ilindən etibarən UFAZ-da magistratura pilləsində təhsilin 2 il müddətinə 3 ixtisas (Tətbiqi kom-



UFAZ-in magistratura programının ümumi strukturu həmin təhsil müəssisəsinin bakalavriat proqramına əsasən təşkil ediləcək. Magistratura pilləsində təhsilin 2 il müddətinə 3 ixtisas (Tətbiqi kom-

püter elmləri, kimya mühəndisliyi, geofizika mühəndisliyi) üzrə aparılması və her il bütün ixtisaslar üzrə 80 tələbənin qəbulu nəzərdə tutulub. Sonda məzunlara həm Azərbaycan Dövlət Neft və Sənaye Uni-

versiteti, həm də Strasburq Universitetinin diplomları verilecek.

Qeyd edək ki, hazırda UFAZ-da 538 tələbə təhsil alır. 2019-2020-ci tədris ilində UFAZ-in ilk məzun buraxılışı olacaq.

AGMA-ya üzv olmaq für 2644 nəfər müraciət edib

Azərbaycan Gənc Müəllimlər Assosiasiyasına (AGMA) üzv olmaq üçün ölkəmizin 67 bölgəsindən olan 2644 nəfər müraciət edib.

Assosiasiyaya üzvlük üçün qeydiyyat prosesi davam edir. Üzv olmaq istəyən müəllimlər <http://qeydiyyat.agma.az> linki vasitəsilə qeydiyyatdan keçə bilərlər.

Ötən il Şəkidə respublikanın 7 bölgəsinin əhatə edən 30 gənc müəllimin iştirakı ilə “Azərbaycan Gənc Müəllimlərinin I Yay Məktəbi” təşkil edilib.

Qeyd edək ki, 28 noyabr 2018-ci il tarixində Azərbaycan Müəllimlərinin XV Qurultayında Azərbaycan Gənc Müəllimlər Assosiasiyasının yaradılması haqqında ilkin təşəbbüs irəli sürülüb.

Azərbaycan Gənc Müəllimlər Assosiasiyası

Azərbaycan Gənc Müəllimlər Assosiasiyasına üzv olmaq üçün ölkəmizdən 67 bölgədən 2644 nəfər müraciət edib.

Üzv olmaq istəyən müəllimlər arasında orta yaş həddi 29-dur.

Assosiasiyaya üzv olmaq istəyən müəllimlər <http://qeydiyyat.agma.az> linki vasitəsilə qeydiyyatdan keçə bilərlər.

“20 Yanvar - Xalqımızın hüzn, həm də şərəf günüdür”

Bakı Dövlət Universitetinin (BDU) Tarix fakültəsində “20 Yanvar - Xalqımızın hüzn, həm də şərəf günüdür” mövzusunda “dəyirmi mas” keçirilib.

Tədbirdə universitetin Elm və innovasiyalar üzrə prorektoru, AMEA-nın müxbir üzvü, professor İbrahim Zeynalov tədbiri giriş sözü ilə açaraq bildirib ki, vətən və torpaq özşəhidləri ilə ucalır. 20 Yanvar faciəsinin xalqımızın hüzn, həm də şərəf günü olduğunu bildirən İ.Zeynalov müstəqillik uğrunda canları fəda edən şəhidlərimizin xatirəsinin daim aziz tətbiqindən vurğulayıb.

“Dəyirmi mas” iştirakçıları Rövşən Hətəmov, Boran Əziz, Azad Rzayev, İsmayıllı Məmmədov, Sevda Hüseynova, Mehman Abdullayev faciənin Azərbaycanın müstəqillik tarixindəki əhəmiyyətindən bəhs ediblər. Qanlı hadisələrin törədilməsindən əsas məqsəd, nəticələri və ibrədər haqqında müzakirələr aparılıb, onun Azərbaycan xalqının müstəqillik uğrunda azadlıq mübarizəsinin döñüs nöqtəsi olduğunu qeyd olundu. Tarixçi-alimlər ümummilli lider Heydər Əliyevin faciənin ertəsi günü Moskvada Azərbaycanın daimi nümayəndəliyinə gələrək qanlı hadisəni törədənləri pisleyən keşkin bayanla çıxış tapıb.

etməsi və onun təşəbbüsü ilə faciəyə siyasi-hüquqi qiymət verilməsi barədə də danışıblar.

Tədbirdə universitetin Elm və innovasiyalar üzrə prorektoru, AMEA-nın müxbir üzvü, professor Aydin Kazimzadə, fakültənin professor-müəllim heyəti və tələbələr iştirak ediblər.

Yanvarın 15-də BSU-nun Əcnəbi tələbələrle iş üzrə dekanlığı, Beynəlxalq əlaqələr səbəsinin, Mədəni-kültəvi tədbirlərin təşkili səbəsinin, Beynəlxalq münasibətlər, regionşünaslıq və jurnalistika fakültəsinin birgə təşkilatçılığı ilə universitetin Heydər Əliyev Mərkəzində əcnəbi tələbələr üçün “Azərbaycan həqiqətləri” mövzusunda tədbir keçirilib. Tədbirin əvvəlində Azərbaycanın müstəqilliyi uğrunda canından keçmiş soydaşlarımızın öziz xatirəsi və dəqiqəlik sükutla yad edilib.

Tədbirdə BSU-nun Tərbiye işləri üzrə prorektoru Xanım Sultanova “20 Yanvar faciəsi müstəqillik yolumuzdur” mövzusunda çıxış edib. X.Sultanovanın çıxışında 20 Yanvar faciəsinin mahiyyət və məzmuunu konkret tarixi faktlar əsasında öz əksini tapıb.

Əcnəbi tələbələrlə iş üzrə dekan Ülviyyə Məmmədova çıxış edərək bu tədbirin əcnəbi tələbələrin 20 Yanvar faciəsi haqqında məlumatlandırılması baxımından mühüm əhəmiyyət kəsb etdiyini vurgulayıb və dekanlığın bu sahədə həyata keçiridiyi tədbirlər barədə ətraflı məlumat verib.

Tədbirdə Azərbaycan tarixi və ictimal elmlər kafedrasının dosent əvəzi Seyda Əhmədəova rus dilində əcnəbi tələbələr qarşısında 20 Yanvar faciəsi barədə mühərrişlər ilə çıxış edərək, faciənin baş verdiyi dövrün tarixi-siyasi əraflarını geniş təhlil edib, bu hadisənin xalqımızın milli-azadlıq hərəkatına böyük təkan verdiyini vurgulayıb.

Sonra tədbirdə 20 Yanvar faciəsini adlı etdirən “20 Yanvar - qanlı tariximiz” adlı sənədi film nümayiş etdirilib.

Diskussiya formasında davam edən tədbirdə əcnəbi tələbələrin sualları ətraflı cavablandırılıb, maraqlı fikir mübadiləsi aparılıb.

Tədbirdən sonra əcnəbi tələbələrə BSU-foyesinde təşkil edilmiş 20 Yanvar faciəsi ilə bağlı kitab sərgisi barədə məlumat verilib, əhəmiyyətin Azərbaycanın Milli Qəhrəmanlarının və universitetin şəhid məzunlarının stendində baxış keçirilib.

Bakı Şəhəri üzrə Təhsil İdarəsinin təbliyindəki ümumi təhsil müəssisələrinin şagirdləri arasında “20 Yanvar Azərbaycan xalqının qohromanhıq sohifəsi” mövzusunda bilik yarışı keçirilib.

Bilik yarışında 75, 142, 155, 198 və 209 nömrəli tam orta məktəblərin V sinif şagirdləri iştirak ediblər.

Yarış istedadlı şagirdləri vaxtında aşkar çıxarmaq, onların yaradıcılığı və elmə olan marağını artırmaq, nəzəri və təcrubi biliklərini təkmilləşdirmək, əhəmiyyət və tətbiqli hissələrini dəha və möhkəməndirmək, tarixi hadisələrə dair məktəblilərin məlumatlılıq seviyyəsini yüksəltmək məqsədlərinə xidmət edir.

Bilik yarışının nəticələrinə əsasən 155 nömrəli tam orta məktəbin komandası I, 198 nömrəli tam orta məktəbin komandası II, 75 nömrəli tam orta məktəbin komandası III yeri tutublar. 209 və 142 nömrəli tam orta məktəblərin komandaları isə həvəsləndirici yera layiq görünlərlər.

20 Yanvar tədbirlər planına uyğun olaraq Sərvər Abdulkərimov adına

Balaqasər kənd tam orta məktəbində “Unutsaq unudularıq” adlı Vətənpərvərlik mövzusunda tədbir keçirilib. Tədbirdə Milli Qəhrəman Çingiz Qurbanovun atası Salman Qurbanov, Qarabağ Vətərnələri Təşkilatının sedri Canəli Gurmətov, Səfərberlik və Hərbi Xidmətçi Çağrış üzrə Dövlət Xidmətinin Qusar rayon şəbəsinin nümayəndəsi, şəhid Sərvər Abdulkərimovun oğlu Fərrux Abdulkərimov, şəhid Nəcəf Balaqardaşovun qardaşı Balasirin Balaqardaşov, Qarabağ qazisi Həsən Abdullayev, Məcidov Ramik, kənd mədəniyyət evinin, kənd kitabxanasının nümayəndələri, məktəbin müəllim və şagird heyəti iştirak etmişlər. Tədbirdən əvvəl qonaqlar məktəbde şəhidlərimizin xatirəsinə yaradılmış güşə və məktəbin hərbi otagi ilə tanış olublar. Tədbirdə Quba-Qusar batalyonu və Milli Qəhrəman Çingiz Qurbanovdan bəhs edən videoçarx izlənilib. Şagirdlər onları maraqlandıran suallarla bağlı qonaqlara müraciət ediblər, aşağı sinif şagirdlərinin ifasında şeirlər dinləniləndi.

Tədbirdə Azərbaycan ordusunun mübarizə ezməndən söz açıldı, şəhidin atası Salman Qurbanov yeniyetmələrə öz tövsiyələrini bildirdi.

Məktəblilərin "Nəsimi ili"nə töhfəsi: "MƏNƏM"

➡ Əvvəli səh.1

Ruhiyə DAŞSALAHLİ

"Ümumdünya mədəniyyət xəzinəsində qızıl hərflərlə özünə yer almış İməddətin Nəsimi qüdrəti söz ustası, şərqiñ zəngin mədəni sərvətləri üzərində ucalan möhtəşəm şair, filosof kimi Azərbaycan ədəbiyyatının müüm mərhələsini təşkil edir. Nəsimi öz poeziyasında hər zaman insan şəxsiyyətinin əzəmətini tərənnüm edib. Yeni fikir və deyim terzi ilə anadilli poeziyamızı zenginləşdirib, Azərbaycan dilinin inkişafına böyük töhfələr verib. Böyük Nəsiminin yaşayış-yaratdığı dövrən 600 ildən artıq bir müddət keçmişinə baxmayaq, əsərləri tehsilin bütün pillələrində geniş tədris olunmaqla müasir dövrdə gənclərin formalamaşmasında, onların inkişafında böyük bir xəzinədir".

Məktəblilər "Nəsimi ili"nə yaddaqalan iz buraxdı

Bələliklə, "Nəsimi ili" başa çatdı. Hələ kiçik yaşılarından Nəsimi ilə tanış olan, onun seirləri ilə böyüyen, fikirləri ilə aydınlanan, fəlsəfə ilə yetişən nəşil heç kimden geri qalmadı. "Nəsimi ili"nə öz prizmasının yanaşma. Böyük şairlə bağlı öz kiçik dünyalarında bəslədikləri düşüncələrini sinif otaqlarında yazıb, lövhə qarşısında məsq edib, kiçik sahnələrdə valideynlərinə, müllimlərinə təqdim etdilər. Nəticədə ötən il, demək olar ki, hər töhsil müəssisəsində yubiley ilinə həsr edilən silsilə tədbirlər - ədəbi-bədii gecələr, müsabiqələr, elmi-praktik konfranslar, şagirdlər arasında bu mövzuyla həsr olunan intellektual yarışlar, ədəbi-bədii kompozisiyalar, tamaşalar, "deyirmi masa"lar keçirildi. Həmin tədbirlərdən ən yaddaqalanı, peşəkar sahnələrə qədər golib çıxan akademik Zərifə Əliyeva adına liseyin şagirdlərinin ifasında "Mənəm" tamaşası oldu. Budur, liseyin IX, X və XI sinif şagirdlərinin iştirakı ilə həmin töhsil



müəssisəsinin Dram dərnəyində quşulan "Mənəm" tamaşası Təhsil Nazirliyinin "Nəsimi ili"nə yekun vuran son tədbirində sahnədədir.

İndi sahnə məktəblilərindir.

Ağ-qaranın ahəngi

Qaranın fonunda ağ sadə geyimli insanların ortasında hərəkət edən varlıq. Sanki qalxmaga çalışır. Deyəsən, "Zərrə mənəm, günəş mənəm" deyən şagirdi bu, zorrasından yaranır. Bəlkə o soyulmuş, yandırılmış, doğram-doğram edilmiş sözdür, külərindən yenidən doğur?

Sohnədə söz ustalarıdır. Dövrü, zəmanəni sözə eks etdirirlər. Nəsimi də onların arasındadır. Ağ, sadə geyimli bu zümrə tamaşçaya yaxşı tanışdır. Sonra ağların içino qaralar qarışır. Qara geyimli cəngavərlər əllərindəki qılıncla sözü kəsməyə hazırlır.

Elmin, inkişafın, insan azadlığının rəngi ağ, cəhalətin, geriliyin, azad sözü bağınların rəngi isə qaradır.

Söz Nəsiminin olsa da, səs bir məktəblinindir

Beləliklə, sohnədə insan şəxsiyyətinin əzəmətini, insana möhəbbət,



təşəxşiyətin azadlığı kimi bəşəri dəyərləri tərənnüm edən Nəsimiyə qarşı insanı azəm, cəhaləti, geriliyi mühafizə edən qara geyimli qara qüvvələrin mübarizəsi başlayır. Nəsiminin cəhələti qarşı mübarizəsi məktəbləri yanaşması, məktəbli dili ilə təqdim edilir.

Sona qədər sahnəni izleyən tamaşacı bezen sual qarşısındadır, onlar həqiqətənmə məktəblidir? Yoxsa tamaşanın baş qəhrəmanlarını oynamaq üçün aktyor dəvət olunub? Şübhə üçün heç bir əsas yoxdur. Söz Nəsiminin olsa da, səs bir məktəblidir. Bu Nəsimi bir məktəblidir.

"Mənəm" tamaşasında baş qəhrəmanı - İməddətin Nəsimini canlandıran Əli Əhmədov özü də ən az

tamaşacısı qədər çəşqindi. Akademik Zərifə Əliyeva adına liseyin XI sinif şagirdi üçün dönüb birləş-bira Nəsimi olmaq, Nəsimi ömrü yaşamaq, özünü Nəsimi kimi hiss etmək, Nəsimimin sözlərini çatdırmaq elə də asan görünmür. Necə asan ol bilər ki? Axi, Nəsimi onun sohnədə yaradıldığı illə obrazdır: "Həm qəribə, hem də maraqlı idi. Oyun vaxtı bəzən böyük şairi oynadığımı düşünür, bu fikir ağlıma geldikcə qəribə hissələr keçirirdim".

Tamaşadan sonra keçirdiyi hissələr böllişən məktəbli Nəsimini sohnədə niyo möhz onun canlandırdığını belə izah edir: "Nəsiminin duygularını hiss etdirə bildiyimi düşünüb məni seçdilər. Kənardan baxanlar

"Təhsil avtobusu - Nəsimi" layihəsi ilə bağlı 2019-cu ilin yekunlarına dair tədbir



Yanvarın 14-də "Təhsil avtobusu - Nəsimi" layihəsi ilə bağlı 2019-cu ilin yekunlarına həsr olunmuş töbdür keçirilib.

Tədbirdə Təhsil nazirinin müəvəni Firudin Qurbanov, layihənin təşkilatçıları ve tələbə-könüllülər iştirak ediblər.

Təhsil nazirinin müəvəni Firudin Qurbanov çıxış edərək təhsilənlər üçün bərabər imkan yaradılmasına dəstək verən "Təhsil avtobusu" layihəsinin Nəsimi ilində keçirilməsinin əhəmiyyətini, şagird və tələbələrin şəxsi inkişafının daim diqqət mərkəzində olduğunu, onların

nəsindən diqqət çəkən ağla-qaranın ahəngini bu ranglərlə daha çox fikir söylemək, daha böyük məna ifadə etmək mümkün olmasa ilə izah edir: "Pantamimo" teatrının aktyoru olduğum üçün qara rəngi xüsusi sevrim. Bəzən bu sevgim mənə problemlər də yaşadır. Ancaq mənim fikrimcə, qarada təsəvvürərimizi həyata keçirir, xəyallar qurur. Qara üzərində böyük bir dünya qurmaq mümkündür. Biz də bu gün qara boşluq üzərində istədiyimizi qurdug, səmada da olduq, səhraya da düşdük, dağın ətəyində, qalada müxtəlif şəraitlər yaratmış, edam sehnəsi canlandırdıq. Musiqi, işq və oyunun hesabına istədiyimiz təsəvvürü yaratdıq. Rənglərlə, bəzəklərlə diqqəti yayındırmadan bütün fikri Nəsimi, onun dahiyanə fikirlərinə yönəltməye çalışdıq".

İsteklərinə no dərəcədə nail olundularını tamaşanın qazandığı uğur da təsdiq edir. "Mənəm" tamaşası akademik Zərifə Əliyeva adına liseyə hazırlanısa da, öz sahnələri olmadıqdan, tamaşanı öten ilin yanvarında Heydər Əliyev adına Müasir Təhsil Kompleksinin sahnəsində oynayıblar. Tamaşa o qədər bəyənilib ki, Təhsil Nazirliyinin "Nəsimi ili" ilə bağlı yekun töbdirinə daxil edilib.

Tamaşa üzərində B.Vaqifoglu ilə yanaşı, İlham Nəzərov və Nigar Hüseynova da işleyib. İlham Nəzərov Nəsimi şeirlərindən fars, ingilis, rus dillerində və ana dilimizdə məktəblilərin ifa etdiyi kompozisiya üzərində işleyib. Raqsları isə dərəndən rəqs müəllimi Nigar Hüseynova hazırlanıb.

Nəsiminin söz dəryasından pay götürənlər

Beləliklə, Gənc Tamaşçılar Teatrının sahnəsində "Mənəm" tamaşası başa çatır və "Nəsimi ili"ndə məktəblilərin ortaya qoyduğu ən yaxşı işlərdən biri olur. İl də, tamaşa da başa çatsa da, məktəblilər Nəsiminin söz dəryasından hələ çox su içəcək, bu qaynaqdan bundan sonra da bəhrələnəcəklər.

Salyan və Biləsuvar şəhərlərində vətəndaşlar qəbul ediləcək

Hacıqabul, Salyan, Neftçala, Biləsuvar rayon və Şirvan şəhər sakinlərinin nəzərində!

Təhsil naziri Ceyhun Bayramov 23 yanvar 2020-ci il tarixində saat 11:00-da Salyan şəhərində Heydər Əliyev Mərkəzində mərkəzi icra həkimiyəti orqanları rehbərlərinin 2020-ci ilin yanvar ayında şəhər və rayonlarda vətəndaşların qəbulu cədvəlinə uyğun olaraq, Hacıqabul, Sal-

yan rayon və Şirvan şəhər sakinlərini qəbul edəcək. Qəbulda Hacıqabul, Salyan rayonlarında və Şirvan şəhərində müvəqqəti məskunlaşmış məcburi kökünlər də iştirak edə bilərlər.

Qəbul gəlmək istəyən vətəndaşlar 15-21 yanvar (saat 18:00-dək) 2020-ci il tarixlərində Təhsil Nazirliyinin Telefon Məlumat Mərkəzinin 146-1 nömrəli telefonuna ("Qaynar xəz" xidməti) zəng etməklə və ya nəzərliyin rəsmi saytının "Vətəndaşların qəbulu" bölməsinə daxil olmaqla (<http://edu.gov.az/az/contacts/request>) elektron qeydiyyatdan keçə bilərlər.

Qeydiyyatdan keçmiş vətəndaşlardan xahiş olunur ki, qəbul gələrənən aidiyəti məsələləri dolğun ifadə edən ərizə ilə müraciət etsinlər.

Respublika fənn olimpiadalarının birinci mərhəlesi keçirilib

Yanvarın 12-də Respublika fənn olimpiadalarının birinci - rayon (şəhər) mərhəlesi keçirilib.

Respublika fənn olimpiadaları ölkənin bütün şəhər və rayonlarında ümumilikdə 83 mərkəzdə təşkil edilib.

Bilək yarışının ilk mərhələsində

yat, coğrafiya və tarix olmaqla 8 fənn üzrə keçirilib.

Qeyd edək ki, olimpiadaların təşkilində möqsəd istedadlı şagirdlərin aşkar edilməsi, onlarda fanların dərinən öyrənilməsinə maraqlı artırılması, bilik və bacarıqlı, eləcə də çalışqanlığı ilə seçilən şagirdlərin qiymətləndirilməsindən ibarətdir.

Respublika fənn olimpiadaları riyaziyyat, fizika, kimya, biologiya, informatika, Azərbaycan dili və ədəbiy-

yat, coğrafiya və tarix olmaqla 8 fənn üzrə keçirilib.

Tədbirdə Təhsil nazirinin müəvəni Firudin Qurbanov, layihənin təşkilatçıları və tələbə-könüllülər iştirak ediblər.

Təhsil nazirinin müəvəni Firudin Qurbanov çıxış edərək təhsilənlər üçün bərabər imkan yaradılmasına dəstək verən "Təhsil avtobusu" layihəsinin Nəsimi ilində keçirilməsinin əhəmiyyətini, şagird və tələbələrin şəxsi inkişafının daim diqqət mərkəzində olduğunu, onların

göstərdiyi yüksək təşkilatlılıq və təşəbbüskarlıqla görə Təhsil naziri Ceyhun Bayramovun emri ilə "Fəxri Fərمان"la təltif olunub. Mükafat Təhsil nazirinin müavini Firudin Qurbanov təqdim edib.

Qeyd edək ki, "Təhsil avtobusu" yay məktəbi "Azərbaycan üçün öyret" təhsil proqramının təkmilənən müxtəlif şəhər və rayonlarını əhatə edən təhsil maraфонudur. "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"na uyğun həyata keçirilən layihə keyfiyyətli təhsil avtobusunun bərabər imkanları yaradılmasına xidmət edən təhsil proqramıdır.

Daha sonra "Təhsil avtobusu - Nəsimi" yay məktəbi layihəsinin meneceri, SABAHH qruplarının məzunu Ülviyyə Axundova layihənin təşkilatçıları şəxsi inkişafının daim diqqət mərkəzində olduğunu, onların

Təməylləşmənin miqyası genişlənib

Bakı Şəhəri üzrə Təhsil İdarəsinin tabeliyindəki ümumi təhsil müəssisələrində 2019-cu təqvim ilində təməylləşmənin miqyası genişlənib. Belə ki, 187 ümumi təhsil müəssisəsində 702 təməylərin sinif təşkil olunub. Təməylərin siniflərə 15 643 şagird cəlb olunub.

Təməylərin siniflərə 8 istiqamət üzrə müyyənəşdirilib. Onlardan 109-u

texniki təməyllü, 55-i riyaziyyat-iqtiṣadyyat təməyllü, 128-i humənitar təməyllü, 9-u təbiət təməyllü, 85-i texniki və riyaziyyat-iqtiṣadyyat təməyllü, 142-si texniki və bacarıqlı, 169-u humanitar və riyaziyyat-iqtiṣadyyat təməyllü, 5-i isə pəşə təməyllü siniflərdir. Qeyd edək ki, ümumi təhsildə keyfiyyətə birbaşa təsir edən amil-

Mingəçevir Dövlət Universiteti strateji hədəflərə doğru



Şahin BAYRAMOV,
Mingəçevir Dövlət Universitetinin rektoru

**Milli ali təhsilimiz
2019-cu ildə**

2019-cu il Azərbaycanda cəmiyyət həyatının bütün sahələri kimi ali təhsilimiz üçün do məzmunun təkmilləşməsi və formanın müasirləşməsi istiqamətində praqmatik addımların atılması və əhəmiyyətli uğurların olən edilməsi ilə olamətdər olmuşdur. Bu, Azərbaycan xalqının ümummilli lideri Heydər Əliyev tərəfindən əsası qoyulmuş və hazırda Azərbaycan Respublikasının Prezidenti canab İlham Əliyev tərəfindən uğurla davam etdirilən uzaqqorun və düşünlülmüş dövlət siyasetinin məzmununda ali təhsilin prioritet yer tutması noticəsində mümkün olmuşdur.

Fikrimizcə, 2019-cu il ali təhsilimiz üçün hər şeyden önce Bakı Dövlət Universitetinin 100 illik yubileyinin dövlət səviyyəsinə qeyd edilməsi və təntənəli yubileye mərasimində möhtərem Prezidentimizin program xarakterli çoxlu başçılıqlı çağırışlar və Azərbaycanın sosial-iqtisadi perspektivləri nəzərə alınmaqla yeni ixtisaslar üzrə kadr hazırlığının həyata keçirilməsi, tərbiya işinə təkmilləşdirilməsi, təhsilcilerin milli-mənəvi dəyərlər və vətənpərvərlik ruhunda tərbiyəsi, Azərbaycan tarixinin tədrisinin təkmilləşdirilməsi, tələbələrə ideoloji işin gücləndirilməsi və onların ictimai həyatda fəal iştirakının təşviq edilməsi istiqamətləri üzrə biz təhsil işçiləri qarşısında konkret vəzifələr qoymuşdur.

Eyni zamanda, 2019-cu ilin ali təhsilli bağlı ən müümət hadisələri sırasında ali təhsilin bəkalavriat (əsas (baza ali) təhsili) səviyyəsi üzrə ixtisasları (programları) yenidən təsnifatının təsdiq edilməsi, ilə dəfə olaraq artı ixtisas təhsili pilləsini bitirən subbəkalavrların ali təhsil müəssisələrinə imtahansız qəbulunun həyata keçirilməsi, tərbiya işinə təkmilləşdirilməsi, təhsilcilerin milli-mənəvi dəyərlər və vətənpərvərlik ruhunda tərbiyəsi, Azərbaycan tarixinin tədrisinin təkmilləşdirilməsi, tələbələrə ideoloji işin gücləndirilməsi və onların ictimai həyatda fəal iştirakının təşviq edilməsi istiqamətləri üzrə biz təhsil işçiləri qarşısında konkret vəzifələr qoymuşdur.

Eyni zamanda, 2019-cu ilin ali təhsilli bağlı ən müümət hadisələri sırasında ali təhsilin bəkalavriat (əsas (baza ali) təhsili) səviyyəsi üzrə ixtisasları (programları) yenidən təsnifatının təsdiq edilməsi, ilə dəfə olaraq artı ixtisas təhsili pilləsini bitirən subbəkalavrların ali təhsil müəssisələrinə imtahansız qəbulunun həyata keçirilməsi, tərbiya işinə təkmilləşdirilməsi, təhsilcilerin milli-mənəvi dəyərlər və vətənpərvərlik ruhunda tərbiyəsi, Azərbaycan tarixinin tədrisinin təkmilləşdirilməsi, tələbələrə ideoloji işin gücləndirilməsi və onların ictimai həyatda fəal iştirakının təşviq edilməsi istiqamətləri üzrə biz təhsil işçiləri qarşısında konkret vəzifələr qoymuşdur.

Ümumi desək, 2019-cu il milli ali təhsilimizin yeni ixtisaf mərhələsinə qədəm qoyması, ali təhsil sisteminde keyfiyyətə yeni rəqəbat mübarizəsi şərtlərinin bərəqərər olması, eləcə də universitetlərin məsisiyəsinin və ixtisaf məqsədlərinin əhəmiyyətli dərəcədə dəyişməsi ilə xarakterizə oluna biler.

Mingəçevir Dövlət Universitetinin dəyişən mənzərəsi

Qeyd olunanlar və milli ali təhsilimizin ümumi mənzərəsini müyyən edən digər dəyişikliklər universitetimiz tərəfindən adekvat addımların atılması zəruri etmişdir. Bu kontekstdə, Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 24 iyul 2015-ci il tarixli 1335 nömrəli Sərəncamı ilə yaradılmış Mingəçevir Dövlət Universiteti (MDU) 2019-cu ilin avgust-dekabr aylarında həyata keçirilən kompleks tədbirlər hem milli və beynəlxalq alı təhsil məkanından baş verən trendlər, hem de universitetin mövcud və potensial imkanlarına osaslanmışdır.

Pedaqoji, mühəndislik, iqtisadiyyat və idarəetmə istiqamətləri üzrə yüksək ixtisaslı kadr hazırlığı aparan universitetdə 2019/2020-ci tədris ili üzrə tələbə qəbulu planının (770 nəfər) dolmasına rekord göstərici - 94% (726 nəfər) qeydə alınmış, yekunda 651 nəfər (85%) qeydiyyatdan keçmişdir. 2019/2020-ci tədris ilində MDU-da bəkalavriat seviyəsində 24 ixtisas, magistratura seviyəsində isə 12 ixtisaslaşma üzrə kadr hazırlığı həyata keçirilir. 2400-dən artıq tələbə və magistrantın təhsil aldığı universitetdə 185 nəfər professor-müəllim heyəti üzvü olmaqla ümumilikdə 300-dən artıq əməkdaş fealiyyət göstərir. Hazırda MDU-də Dövlət İmtahan Mərkəzi tərəfindən keçirilən qəbul

Əsas hədəfimiz regionda yerləşən ali məktəbi paytaxt universitetləri səviyyəsinə çatdırmaqdır

imtahanlarında 600 baldan yuxarı nəticə göstərmiş altı tələbə təhsil alır. Ölkəmizdə müəllim nüfuzunun artırılması istiqamətində reallaşdırılan məqsədyönlü tədbirlərin möntqi nəticəsi olaraq, cari tədris ilində universitet üzrə on yüksək nəticə (622 bal) göstəren tələbə "Riyaziyyat və informatika müəllimliyi" ixtisasına qəbul olmuşdur.

Əsas hədəflərimiz ölkə başçısı tərəfindən qarşımıza qoyulan tapşırıq və vezifələri layiqincə yerinə yetirməklə, regionda yerləşən ali təhsil müəssisəsinə paytaxt universitetləri səviyyəsinə çatdırmaqdır, eləcə də MDU-nun Mingəçevir şəhəri və ortaq rayonların sosial-iqtisadi inkişafına müümət höfələr vermesini təmin etməkdən ibarətdir. Bu hədəflərə çatmaq üçün müasir və cəvih universitet idarəetmə texnologiyalarından istifadə etməyə çalışırıq.

Yerləşdiyimiz regionun xüsusiyyətləri, real infrastruktur imkanları və mövcud kadr potensialı nəzərə alınmaqla, MDU-nun hərtərəfli inkişaf etdirilməsi üçün tədrisin keyfiyyətinin yüksəldilməsinə, elmi fəaliyyətin səmərəliliyinin artırılmasına, infrastrukturun gücləndirməsinə, əməkdaşların maddi rifahının yaxşılaşdırılmasına, yerli və xarici universitetlərlə qarşılıqlı faydalı əlaqələrin genişləndirilməsinə və digər vacib məsələlərə xüsusi diqqət yetiririk.

Bu məqsədlə, professor-müəllim və tələbə həyətinin hər bir üzvünün potensialından istifadəye, innovativ tədris və tolim metodlarının tətbiqinə, universitet idarəetməyində tələbələrin fəal iştirakının və ictimai nəzarətin təmin olunmasına çalışırıq.

2019-cu ilin 13 sentyabr tarixində MDU-da ilk dəfə olaraq yeni qəbul olunan tələbələr üçün "Oriyantasya günü" keçirilmişdir. Dünənən əksər universitetlərində enənəvi təşkil olunan "Oriyantasya günü" nəqəsdi yeni qəbul olunan tələbələri universitetlə tamş etmək və onlara tədris prosesi barədə etraflı məlumat vermək olmuşdur. MDU-nun bütün tədris binalarında təşkil olunan "Oriyantasya günü"nda gənc müümət illər, tytular, tələbə təşkilatlarının fəal üzvləri və könülli tələbələr yuxarı kurs tələbələrinin müşayiətində universitetin tədris infrastrukturunu, tələbə təşkilatlarını, kitabxana resurslarını və idman qurğuları barədə geniş məlumat əldə etmişlər.

Universitet dəyərlərinə yeni baxış

Dördüncü sonnaya inqilabi, səni intellekt və blokçeyn texnologiyaları dövründə universitetin kadr hazırlığı və elmi tədqiqat fealiyyəti ilə məhdudlaşmaması, onun yerləşdiyi regionda ümumi ekosistemin müümət aktorlarından birinə qərəbliyin artırılması, eləcə də innovasiya istehsalçı misiyyasını öz üzərindən təqdim etmişdir.

Struktur dəyişiklikləri universitetdə tədris prosesinin daha səmərəli təşkilini, magistratura təhsilinin məzmununun inkişaf etdirilməsi, idarəetməde paralelliyyin aradan qaldırılması, ilmi fəaliyyətin və doktorantlara işin səmərəliliyinin artırılması, innovasiyalar sahəsində işlərin daha effektiv əlaqələndirilməsini, beynəlxalq əməkdaşlığın genişləndirilməsini, kadrлarla işin təkmilləşdirilməsini, ictimaiyyətə əlaqələrin müasir dövrün tələbələri çərçivəsində qurulmasını, kərgüzarlıq və sənədlişmə işinən keyfiyyətinin yüksəldilməsinə hədəfləyir.

İslahatlar nəticəsində universitetdə Tədris şöbəsi, Magistratura və doktorantlarla iş şöbəsi, Elm və innovasiyalar şöbəsi, Beynəlxalq əməkdaşlıq ofisi, İnsan resursları şöbəsi, İctimaiyyətə əlaqələr şöbəsi və Döftərxana yaradılmışdır.

Əməkhaqlarında inkişaf etdirilməsi

Ölkə başçısının tapşırıqlarına əsasən universitet əməkdaşlarının sosial veziyətinin yaxşılaşdırılması daim diqqət mərkəzində saxlanılır. "Ali təhsil müəssisələrindən tədris idarəetmənin təsdiq edilməsi haqqında" Azərbaycan Respublikası Nazirlərin Kabinetinin 2010-cu il 25 iyul tarixli 120 nömrəli Qərarında dəyişiklik edilmiş barədə Azərbaycan Respublikası Nazirlərin 3 oktyabr 2019-cu il tarixli 428 nömrəli Qərarını əsas götürürək, MDU-da 1 sentyabr 2019-cu il tarixindən etibarən aylıq əməkhaqqı professor-müəllim, inzibati-idarə, tədris-köməkçi və xidmətəcidi heyət üzrə orta hesabla 15% artırılmışdır. Eyni zamanda, ilə dəfə olaraq, MDU-da eyni vəzifə tutan əməkdaşlar üçün vahid vəzifə maaşı təyin edilmişdir. Artımdan sonra, aylıq vəzifə maaşı müəllim üçün 510, bas müəllim üçün 620, dosent üçün 730 və professor üçün 1000 manat məbləğindən yüksək edilmişdir.

Bundan başqa, universitet üzrə tədris prosesinde iştirak edən professor və müümət heyətinin sahəsəbi dərs üçün əməkhaqları 1 sentyabr 2019-cu il tarixindən etibarən təxminən iki dəfə artırılmışdır.

Əməkdaşlarımız tərəfindən böyük sevincin qarşılamaşır. əməkhaqqı professor-müəllim, inzibati-idarə, tədris-köməkçi və xidmətəcidi heyət üzrə orta hesabla 15% artırılmışdır. Eyni zamanda, ilə dəfə olaraq, MDU-da eyni vəzifə tutan əməkdaşlar üçün vahid vəzifə maaşı təyin edilmişdir.

Artımdan sonra, aylıq vəzifə maaşı müəllim üçün 510, bas müəllim üçün 620, dosent üçün 730 və professor üçün 1000 manat məbləğindən yüksək edilmişdir.

Bundan başqa, universitet üzrə tədris prosesinde iştirak edən professor və müümət heyətinin sahəsəbi dərs üçün əməkhaqları 1 sentyabr 2019-cu il tarixindən etibarən təxminən iki dəfə artırılmışdır.

Əməkdaşlarımız tərəfindən böyük sevincin qarşılamaşır. əməkhaqqı professor-müəllim, inzibati-idarə, tədris-köməkçi və xidmətəcidi heyət üzrə orta hesabla 15% artırılmışdır. Eyni zamanda, ilə dəfə olaraq, MDU-da eyni vəzifə tutan əməkdaşlar üçün vahid vəzifə maaşı təyin edilmişdir.

Artımdan sonra, aylıq vəzifə maaşı müəllim üçün 510, bas müəllim üçün 620, dosent üçün 730 və professor üçün 1000 manat məbləğindən yüksək edilmişdir.

Bundan başqa, universitet üzrə tədris prosesinde iştirak edən professor və müümət heyətinin sahəsəbi dərs üçün əməkhaqları 1 sentyabr 2019-cu il tarixindən etibarən təxminən iki dəfə artırılmışdır.

Əməkdaşlarımız tərəfindən böyük sevincin qarşılamaşır. əməkhaqqı professor-müəllim, inzibati-idarə, tədris-köməkçi və xidmətəcidi heyət üzrə orta hesabla 15% artırılmışdır. Eyni zamanda, ilə dəfə olaraq, MDU-da eyni vəzifə tutan əməkdaşlar üçün vahid vəzifə maaşı təyin edilmişdir.

Artımdan sonra, aylıq vəzifə maaşı müəllim üçün 510, bas müəllim üçün 620, dosent üçün 730 və professor üçün 1000 manat məbləğindən yüksək edilmişdir.

Bundan başqa, universitet üzrə tədris prosesinde iştirak edən professor və müümət heyətinin sahəsəbi dərs üçün əməkhaqları 1 sentyabr 2019-cu il tarixindən etibarən təxminən iki dəfə artırılmışdır.

Əməkdaşlarımız tərəfindən böyük sevincin qarşılamaşır. əməkhaqqı professor-müəllim, inzibati-idarə, tədris-köməkçi və xidmətəcidi heyət üzrə orta hesabla 15% artırılmışdır. Eyni zamanda, ilə dəfə olaraq, MDU-da eyni vəzifə tutan əməkdaşlar üçün vahid vəzifə maaşı təyin edilmişdir.

Artımdan sonra, aylıq vəzifə maaşı müəllim üçün 510, bas müəllim üçün 620, dosent üçün 730 və professor üçün 1000 manat məbləğindən yüksək edilmişdir.

Bundan başqa, universitet üzrə tədris prosesinde iştirak edən professor və müümət heyətinin sahəsəbi dərs üçün əməkhaqları 1 sentyabr 2019-cu il tarixindən etibarən təxminən iki dəfə artırılmışdır.

Əməkdaşımız tərəfindən böyük sevincin qarşılamaşır. əməkhaqqı professor-müəllim, inzibati-idarə, tədris-köməkçi və xidmətəcidi heyət üzrə orta hesabla 15% artırılmışdır. Eyni zamanda, ilə dəfə olaraq, MDU-da eyni vəzifə tutan əməkdaşlar üçün vahid vəzifə maaşı təyin edilmişdir.

Artımdan sonra, aylıq vəzifə maaşı müəllim üçün 510, bas müəllim üçün 620, dosent üçün 730 və professor üçün 1000 manat məbləğindən yüksək edilmişdir.

Bundan başqa, universitet üzrə tədris prosesinde iştirak edən professor və müümət heyətinin sahəsəbi dərs üçün əməkhaqları 1 sentyabr 2019-cu il tarixindən etibarən təxminən iki dəfə artırılmışdır.

Əməkdaşımız tərəfindən böyük sevincin qarşılamaşır. əməkhaqqı professor-müəllim, inzibati-idarə, tədris-köməkçi və xidmətəcidi heyət üzrə orta hesabla 15% artırılmışdır. Eyni zamanda, ilə dəfə olaraq, MDU-da eyni vəzifə tutan əməkdaşlar üçün vahid vəzifə maaşı təyin edilmişdir.

Artımdan sonra, aylıq vəzifə maaşı müəllim üçün 510, bas müəllim üçün 620, dosent üçün 730 və professor üçün 1000 manat məbləğindən yüksək edilmişdir.

Bundan başqa, universitet üzrə tədris prosesinde iştirak edən professor və müümət heyətinin sahəsəbi dərs üçün əməkhaqları 1 sentyabr 2019-cu il tarixindən etibarən təxminən iki dəfə artırılmışdır.

Əməkdaşımız tərəfindən böyük sevincin qarşılamaşır. əməkhaqqı professor-müəllim, inz

BMU elmi məqalələrə istinad sayına görə üçüncü yerdədir



Elçin SÜLEYMANOV,
Bakı Mühəndislik Universitetinin
Elmi işlər üzrə prorektoru, dosent

Dünyada elmi-tədqiqatların ən əhəmiyyətli hissəsinin əsasən “Web of Science” və “Scopus” bazasında indekslənən nəşrlər olduğu artıq birmənali şəkildə elmi ictimaiyyət tərəfindən qəbul edilir.

Keçən əsrin 70-ci illərindən artıq 60 ilə yaxındır ki, elmi-tədqiqatların istinadları elmetrik olaraq hesablanır və bu göstəricilər ölkə elminin inkişafının komponentlərindən sayılır. 2014-cü ildə dünyanın ən məşhur elmi jurnalı olan “Natura” jurnalında elmi nəşrlərə istinadın hesablanması sisteminin 50 illiyi münasibəti ilə hazırlanmış hesabatda qeyd edildir ki, inдиya kimi dünyada 50 milyondan artıq elmi-tədqiqat işi nəşr oluna da, onlardan yarısı heç bir istinad almayıb və heç bir təsir əmsalına sahib olmayıb.

Ciddi qəbul edilərək ən azı 10 istinad alan tədqiqat işleri ise dünyadaki ümumi nəşrlərin sadəcə 2 faizini təşkil etməkdədir. Bu nəşrlərin 80 faizinin “Web of Science” və “Scopus” bazasında indekslə-

nən nəşrlər olması, bu bazalardakı nəşrlərin əhəmiyyətini bir daha sübut etməkdədir. Yeri gölmüşən, bu tədqiqatda inдиya qədər on çox istinad alan 100 elmi nəşr siyahısında yeganə müsəlman elm adamının dünyayaşırıtlı alım, həmyerlimiz mərhum Lütfü Zadə olması qürurverici bir nüansdır.

Müstəqillik əldə edildikdən sonra Azərbaycanda elmi-tədqiqatların əhəmiyyətinin artırılması ilə əlaqəli bir sıra işlər görülsə da, Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi ilə “Clarivate Analytics” (“Thomson Reuters” şirkəti) arasında 22 dekabr 2015-ci ildə imzalanan əməkdaşlıq müqaviləsi, zənnimizə, bu istiqamətdə atılan ən əhəmiyyətli addımlardandır. Azərbaycanın elmi-tədqiqat və ali təhsil müəssisələrinin dünyasının aparıcı elmetrik bazası olan “Web of Science”ə çıxışı, azərbaycanlı alım və tədqiqatçıların elmi məhsuldarlığını nəzərəçarpacıq dərəcədə artırıb, elmi-tədqiqat işlərinin effektivliyi xeyli yüksəlib.

2019-cu ildə də artıq ikinci dəfədir ki, “Web of Science” indeksli elmi-tədqiqat işlərinin əməkdaşlığı və nəşr aktiviliyinin son illərdəki artım dinamikasına görə Azərbaycan regionda birinci yerdədir. Belə ki, 2019-cu ildə “Web of Science” elmi bazasında Azərbaycan üzrə 1450 elmi-tədqiqat işi qeydə alınıb. Analoji rəqəm Ermenistan üçün 1250, Gürçüstan üçün isə 1024 təşkil edir. Bu aktivliyə müsbət təsir göstəren başqa bir addım isə bir neçə universitetdə bu cür nəşrlərə görə məkəfatlandırma sisteminin olmasınadır. Eyni zamanda, elmi ad, dərəcə aralıq və akademik vəzifələrə seçkilər zamanı həmni nəşrlərin diqqətə alınması bu istiqamətdə nəşrlərə maraqlı dəha da artırmışdır.

Bakı Mühəndislik Universitetində (BMU) də əməkdaşların elmi məhsuldarlığı hər zaman diqqət mərkəzindədir. Universitetdə tədris prosesi ilə elmi fealiyyət

vəhdət təşkil edir, fakültələr, kafedralar, laboratoriyalar və digər elmi strukturların əhəmiyyətini bir daha sübut etməkdədir. Yeri gölmüşən, bu tədqiqatda inдиya qədər on çox istinad alan 100 elmi nəşr siyahısında yeganə müsəlman elm adamının dünyayaşırıtlı alım, həmyerlimiz mərhum Lütfü Zadə olması qürurverici bir nüansdır.

Müstəqillik əldə edildikdən sonra Azərbaycanda elmi-tədqiqatların əhəmiyyətinin artırılması ilə əlaqəli bir sıra işlər görülsə da, Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi ilə “Clarivate Analytics” (“Thomson Reuters” şirkəti) arasında 22 dekabr 2015-ci ildə imzalanan əməkdaşlıq müqaviləsi, zənnimizə, bu istiqamətdə atılan ən əhəmiyyətli addımlardandır. Azərbaycanın elmi-tədqiqat və ali təhsil müəssisələrinin dünyasının aparıcı elmetrik bazası olan “Web of Science”ə çıxışı, azərbaycanlı alım və tədqiqatçıların elmi məhsuldarlığını nəzərəçarpacıq dərəcədə artırıb, elmi-tədqiqat işlərinin effektivliyi xeyli yüksəlib.

2019-cu ildə də artıq ikinci dəfədir ki, “Web of Science” indeksli elmi-tədqiqat işlərinin əməkdaşlığı və nəşr aktiviliyinin son illərdəki artım dinamikasına görə Azərbaycan regionda birinci yerdədir. Belə ki, 2019-cu ildə “Web of Science” elmi bazasında Azərbaycan üzrə 1450 elmi-tədqiqat işi qeydə alınıb. Analoji rəqəm Ermenistan üçün 1250, Gürçüstan üçün isə 1024 təşkil edir. Bu aktivliyə müsbət təsir göstəren başqa bir addım isə bir neçə universitetdə bu cür nəşrlərə görə məkəfatlandırma sisteminin olmasınadır. Eyni zamanda, elmi ad, dərəcə aralıq və akademik vəzifələrə seçkilər zamanı həmni nəşrlərin diqqətə alınması bu istiqamətdə nəşrlərə maraqlı dəha da artırmışdır.

BMU-da 2018-ci ilin oktyabr ayında “Azərbaycan Beynəlxalq nəqliyyat sistemi: hədəflər və perspektivlər” və “İqtisadiyyat və idarəetmədə davamlı inkişaf: problemlər və perspektivlər”, noyabr ayında I Beynəlxalq Elm və Texnologiya konfransı keçirilib.

27-28 aprel 2019-cu il tarixlərində keçirilən “Gənc Tədqiqatçıların III Beynəlxalq Elm Konfransı”nda 10-dan çox müxtəlif ölkədən universitet, akademiya və el-

mi-tədqiqat institutlarında fealiyyət göstərən 800-dən çox gənc tədqiqatçılar bir araya gəlib, bu sahədə aldə olunan elmi nəqliyyətləri və təcrübələri digərləri ilə paylaşır, problemlər təhlil edilir, onların həlli yolları üçün tekliflər irali sürülbür və gəncərlərin elme olan marağının artırılmasına töhfə verilir.

Bundan başqa, 3-4 may 2019-cu il tarixində “Turizm və Rekreasiya XXI əsrde. Problem və perspektivlər” konfransı Azərbaycan Turizm və Menecement Universiteti ilə birləşdə yüksək seviyyədə keçirilib. Ötən ilin 29-30 noyabr tarixlərində “Azərbaycanın innovativ inkişafında mühəndisliyin rolü: hədəflər və perspektivlər” beynəlxalq konfransı da təşkil olunub. Ümumiyyətə, son illərdə universitetdə 7 beynəlxalq konfrans keçirilib və onların nəşrlər universitet tərəfindən məkəfatlandırıllar.

Xüsusi ilə, 2019-cu ilin 10-a yaxın məqələ nəşr etdirməsi böyük uğurdur. Başqa müsbət məqəm odur ki, 2017-ci ildə elmi nəşrlərə görə mükafat alan əməkdaşlarımızın sayı 7 nəfər ididə, 2019-cu ildə bu göstərici 30 nəfərə qədər artıb və onların əksəriyyəti gənc tədqiqatçılardır. Xüsusi ilə bu il ciddi elmi jurnalarda 8 məqəlesi ilə fərqlienmiş iqtisadiyyat kafedrasının müdürü, dosent Şəhriyar Muxtarov, çap olunmasından bir il keçməməsinə rəğmən qısa müddət ərzində artıq Web of Science bazasındaki 10-ən sıxılılı istinad alan nəşr siyahısına daxil edilmişdir.

Bununla yanaşı, münteżəm olaraq bütün fakültələrdə aylıq elmi seminarlar və elmi müzakirələr təşkil olunur. 2017/2019-cu illərdə 50-dən çox bu cür elmi tədbir keçirilib.

Xüsusi vurgulamaq istərdik ki, “Scopus” və “Web of Science” platformasına daxil edilən International Conference on Thermal Engineering konfransının 13-cüsü Kanadanın Ryerson Universiteti ilə birgə 10-12 iyun 2020-ci il tarixlərində BMU-da (<https://www.ictea.ca/>) keçiriləcək. Konfransda 50-dən çox ölkədən 200-ə yaxın tədqiqatçının iştirakı gözlənilir. BMU-da hər biri ildə 2 dəfə nəşr olunan 6 istiqamətdə “Journal of Baku Engineering University” elmi jurnalı işq üzü görür. Jurnalın hamisi AAK tərəfindən tövsiyə edilən nəşrlər siyahısına daxil edilib.

Yarandığı 3 il ərzində universitedə Web of Science platformasında 2017-ci ildə 8, 2018-ci ildə 18 və 2019-cu ilin ilk 6 ayında 30 olmaqla cəmi 56 nəşr və onlara 57 istinad qeyd edilib. BMU Thomson

Reuters-Web Of Science impakt faktorlu nəşrlərinin ümumi sayına görə Azərbaycan ali təhsil müəssisələri üzrə ilk onluqda, ictimai elmlər üzrə isə ilk üçüncüdə yer almışdır. Eyni zamanda, BMU son üç ildə nəşr olunan məqalələrə istinad sayına görə Azərbaycan üzrə 3-cü yerdədir. Universitetdə mütəmadi olaraq əməkdaşlara elmetrik bazalardan effektiv istifadə təlimləri verilir. Son üç ildə əməkdaşlarımızın ən mötəbər elmi nəşrlərdə Renewable and Sustainable Energy Reviews (Web Of Science İmpakt faktoru 11.239), Journal Of Molecular Liquids IF 4.561, Environmental Science And Pollution Research IF 3.208, Applied Mathematical Modelling 3.112 kimi sahəsi üzrə ən möşhur jurnalarda 10-a yaxın məqələ nəşr etdirməsi böyük uğurdur. Başqa müsbət məqəm odur ki, 2017-ci ildə elmi nəşrlərə görə mükafat alan əməkdaşlarımızın sayı 7 nəfər ididə, 2019-cu ildə bu göstərici 30 nəfərə qədər artıb və onların əksəriyyəti gənc tədqiqatçılardır.

Xüsusi ilə, bu il ciddi elmi jurnalarda 8 məqəlesi ilə fərqlienmiş iqtisadiyyat kafedrasının müdürü, dosent Şəhriyar Muxtarov, çap olunmasından bir il keçməməsinə rəğmən qısa müddət ərzində artıq Web of Science bazasındaki 10-ən sıxılılı istinad alan nəşr siyahısına daxil edilmişdir. Artıq 10-a yaxın əməkdaşımızın impakt faktoru kifayət qədər yüksək olan 20-dən çox elmi jurnalın redaksiya heyətinə daxildir və bu jurnalarda nəşr olunan məqənlərə rəğmən reyçiləridir. 2020-ci ildə BMU-nun tədqiqatçıları yeni uğurlara imza atmaq əzmindədir. Hədəf olaraq ötən ildən iki dəfə çox elmi nəşrin elmi ictimaiyyətə təqdim edilməsi seçiləb və bu istiqamətdə mühüm addımlar atılacaq.

“Şərəfli müəllim adını həmişə uca tutaq”

- Samirə xanım, müəllimlik peşəsi haqqında çox sözlər söylənilib, fikirlər də müxtəlifdir. Siz necə düşündürsünüz bu barədə?

- Müəllimlik peşəsi olduqca həm şərəfli, həm də məsuliyyətli peşədir. Bəzən fiziki ömək tələb edən işdə çətin olmadığından döşünlər. Amma əslə belə deyil. Bəzən işləşmənin əhəmiyyətini dərinləşdirən. Hənsi senət sahəsində çalışırsan çalış, hər kəs həyatının müəyyən dövründə peşəkar müəllim rəhbərliyinə ehtiyac duyur. Digər peşə sahiblərinə müraciət etməyən çox insan var, amma müəllim qarşısında eyleşməyən birini tapmaq, mənəcə, çətindir. Cəmiyyətimizdə hörmət əlaməti olaraq insanlara “müəllim” deyə müraciət etdiləm bu peşənin nə qədər şərəfli olmasına bir daha təsdiqləyir.

- İlk dərs gününüüz necə xatırlayırsınız?

- Çox yaxşı, şagirdlər mən, mən də onları tanımaga çalışdım. İlk dərsim 5-ci sınıfda idi. Nədənsə, uşaqlar mənən çox doğma, şirin göldilər. Hər biri fəal iştirak edib, yeni müəllimlərinin ürəyinə yol təqib etməyən çox insan var, amma müəllim qarşısında eyleşməyən birini tapmaq, mənəcə, çətindir. Düşünürəm ki, mən də müəyyən qədər onların sevgisini qazana bildim. Bunu uşaqların üzündəki təbəsümdən anlamaq olardı.

- İslədiyiniz məktəb yaşadığınız yerdən kifayət qədər uzaqdır. Gəlib-getmək sizin üçün çətin deyilmi?

- Əvvəllər çətin görünürdü. Yollar uzanıb, bitmək bilmirdi, sanki sonu olmayan bir yera gedirəm. İndi öyrənmişəm.

Samirə Səlimova 1983-cü ildə Şəki şəhərində anadan olub. 2000-2004-cü illərdə Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin filologiya fakültəsinin Azərbaycan dil və ədəbiyyatı müəllimliyi ixtisası üzrə bakalavr təhsili alıb. 2008-ci ildə Bakı Slavyan Universitetinin magistr pilləsini fərqlənmə diplomu ilə bitirib. 2004-2006-ci illərdə Şəki şəhər 20 nömrəli tam orta məktəbdə, 2009-2011-ci illərdə isə Şəki Pedaqoji Texnikumunda pedagoji faaliyyətə masğul olub. 2018-ci ildə Təhsil Nazirliyi tərəfindən ümumi təhsil müəssisələrinin işə qəbulu üzrə mərkəzləşdirilmiş qaydada keçirilən imtahanda 51 bal toplayaraq Şəki rayon Çələbixan qəsəbə tam orta məktəbinə Azərbaycan dil və ədəbiyyat müəllimi təyin olunub.

- Artıq yol gedərkən məktəbdə mənə səbir-sizliklə gözləyən uşaqları düşünürəm.

- Kənd məktəbində pedagoji faaliyyətə masğul olursunuz. Hansı çətinliklərlə rastlaşırsınız?

- Hər bir işin çətinliyi var. İndiyədək elə bir ciddi çətinliklə qarşılaşmamışam. Lakin burada bəzi valideynlərin övladlarını təsərrüfat işlərində çalışdırmaqla, onlara verilən tapşırıqları yetərincə hazırlamaqla mane olduğunu şahidi oldum. Düzdür, övlad valideynə kömək etməlidir, amma əsas vəzifəsinin oxumaqdan ibarət olduğunu unutmamış şərtile.

- İslədiyiniz məktəb yaşadığınız yerdən kifayət qədər uzaqdır. Gəlib-getmək sizin üçün çətin deyilmi?

- Əvvəllər çətin görünürdü. Yollar



- Şagirdlərinizlə münəsibətiniz maraqlıdır. Onlar bir müəllim kimi sizi necə təşviyərlər?

- Uşaqlarla münəsibətim yaxşıdır. Ümumiyyətlə, onlarla işləməyi çox sevirəm. Mənəcə, qarşısındakını anlamlaq üçün bəzən özünü onun yerində hiss etmək lazımdır. Axi biz də nə vaxtsa, uşaq olmushaq... Onların enerjisi dərsdə mənə de keçir. Uşaqlarla həmişə səmiimi münəsibət qurmağa çalışışam. Size bir əhvalat dənim.

- Dərs ilinin əvvəllərində özümüzü çox yorğun hiss edirdim. Saatlarının azalması üçün məktəb rəhbərliyinə müraciet etdim. Cıxış yolu kimi 5-ci sınıfın

alınıb, başqa sınıfın verilməsi təklif olundu. Fikirləşmək üçün bir gün vardi. Dərs qurtarış evə gedəndə 5-ci sınıf şagirdləri mənə kağız təqdim etdilər. Evdə oxuyub, çox təsirləndim. Ertesi gün qərarımı verdim: Uşaqların mənə olan etimadını doğrultulmuşdım və onlardan imtina etməyə haqqım olmadığını əmin oldum.

- Samirə xanım, müəllim olmasaydım, özümü hənsi peşə sahibi kimi görəriniz?

- Əslində müəllim nüfuzun yüksəldilməsi əsas müzakirə mövzularından biridir. Sizcə, müəllim nüfuzlu olmaq üçün nə etməlidir?

- Müəllim nüfuzlu olması üçün birinci növbədə özünə hörmət etməlidir. Bura geyim-dən tutmuş, davranışa qədər hər şey daxildir. Bir müəllimin davranışı bütün müəllimlər haqqında təsəvvür yarada bilər; bu, müsbət də ola bilər, mən

"Uşaqlıqdan elmə, tədqiqata marağım olub"



Oruc MUSTAFAYEV

Aytən Səfərova: "Hədəfim inkişaf etmiş ölkələrlə Azərbaycan arasında elmi körpülər yaratmaqdır"

versity Network -AUN) dəstəyi, "Youth Break the Boundaries Fondu", həmçinin, İndoneziyanın UİN Sunan Kalijaga Universitetinin tam maliyyətə sahibi "Research Attachment" Programının kimya üzrə ən uğurlu namizədi seçilib. İndoneziyanın sözügedən ali təhsil müəssisəsində tropik kimya üzrə tədqiqat aparıb.

"Azərbaycan müəllimi"nə verdiyi açıqlamada Aytən ASEAN University Network-de apardığı elmi tədqiqatlar barədə məlumat verib:

- Dünya üzrə müxtəlif ixtisaslardan (kimya ilə yanaşı, əlavə 6 ixtisas - kompüter elmləri, mühəndisliyi, riyaziyyat, siyaset elmləri, biologiya, fizika) bu programda on uyğun naməzlər Misir, Malayziya, Keniya, Makedoniya, Tacikistandan olan tədqiqatçılarla birlikdə İndoneziyanın UİN Sunan Kalijaga Universitetində tədqiqat apardıq.

26 noyabr 2019-cu il tarixində sözügedən universitetin təşkil etdiyi, dünənin 30 ölkəsinən professorların, tədqiqatçıların iştirak etdiyi, 200-dən çox məqalə və təqdimatın nümayiş olunduğu ICSE III (International Conference on Science and Engineering) beynəlxalq elmi konfransda BDU-da bakalavr dərəcəsi almaq üçün müdafia etdiyim "Ferrit hissəcikli polimer nanokompozitlərin hazırlanması və analizi" adlı diplom işimin təqdimatı etdim. Elmi işim mükafatlandırdı. Elmi məqaləm bu il "Biology Medicine and Natural Product Chemistry" jurnalında dərc olunacaq.

İndoneziyada olduğum 25 gün ərzində UİN Sunan Kalijaga Universitetində ölkəmiz haqqında, Azərbaycanın yüksək səviyyədə tanınması üçün dəfələrlə təqdimatlı çıxışlar etdim. Qürurla ölkəmizin tarixindən, mədəniyyətdən, müsiqisindən, bəstəkarlarımızdan bəhs etdim. Ermenistan - Azərbaycan Dağlıq Qarabağ müna-

qışəsi haqqında məlumat verdim. Bu, mənim vətəndaş olaraq borcumdur!

Universitetdə apardığım tədqiqatla yanaşı, həftə sonları tədqiqatçı, motivator və spiker olaraq seminarlara dəvət olunurdum. Seminarlarda Azərbaycanda apardığım tədqiqatlar haqqında məlumatlar verir, həmçinin fakültənin tələbələrinə təcrübələrindən bəhs edirdim; elmi diskussiya atmosferi yaradırdıq.

Sonuncu həftə, tropik kimya üzrə tədqiqatı mi yekunlaşdırıb, fakultə heyeti öündə elmi təqdimatı etdim. Bu, bir növ elmi işin müdafiəsi idi. İndoneziya universitetində apardığım tədqiqatın adı "Green synthesis of BIEDIESEL (from coconut oil) using Brine crystal as Base catalyst precursors"dir. Apardığım tədqiqat işi bu il İndoneziyanın "Inovasi Industri" jurnalında dərc olunacaq.

Elmi və beynəlxalq sferada ilk təcrübəm

Hesab edirəm ki, dünyaya, cəmiyyətə, xalqa müxtəlif istiqamətlərdə, fərqli işlərlə məşğıl olaraq töhfə vermək olar. Mənə görə elmi-tədqiqatla məşğıl olmaq, yeniliklər etmək, innovasiyalar yaratmaq, planetə, ölkəmə töhfə vermek on şərəflə işdir. Maraq ve məqsəd varsa, enerji və həves hər zaman yaranacaq. Tədqiqat aparmaq, tədqiqatı ne məqsədə apardığımı dər etmək, müzakirə aparmaq, gördüyü işin noticəsini təqdim etmək mənə böyük zövq verir.

İndoneziyada səfər mənim elmi və beynəlxalq sferada ilk təcrübəm idir.

Yaxın dövr üçün hədəflərimdən ən əsası inkişaf etmiş ölkələrlə Azərbaycan arasında elmi körpülər yaratmaqdır. Hədəflərimdən biri de Yaponiyada magistratura təhsili almaqdır.

"AZƏRBAYCAN MÜƏLLİMİ"

Qəzet 1934-cü ildən çıxır

Baş redaktorun müavini

Sarvan İbrahimov 538-21-55

Mühəsibatlıq

539-67-74

Reklam və elanlar

539-20-77 (tel./faks)

Ünvan: AZ-1100, Bakı şəhəri, Mətbuat prospekti, 529-cu məhəllə 23 M, Mətbuat Evi, 5-ci mərtəbə

Qəzet "Azərbaycan müəllimi"nin kompüter mərkəzində yığılın və "Azərbaycan" nəşriyatında çap olunur

Qəzet hər həftənin cümlə günü çıxır

Bank hesabımız

Azərbaycan Beynəlxalq Bankı 5 sayılı "Mətbuat şöbəsi"

Kodu: 805142 VÖEN: 9900001881

M/h: AZ 03 NABZ 0135010000000002944

S.W.I.F.T.: IBAZAZ 2X

"Azərbaycan müəllimi" qəzeti redaksiyası

Hesab № AZ80 IBAZ38060019443164986350

VÖEN: 1300397831

Lisenziya № 022327, İndeks: 0003, Tiraj 2076, Sifariş 154

Məsul növbətçi: O.Mustafayev

"Ağılli" göz qiymətli muzey eksponatlarını qoruyacaq

Bu günlərdə rusiyalı mütxəssisler Samara İncəsənət Muzeyində kompüter görməsi ilə işləyən mühafizə sistemini smaqdan keçiriblər. O, Rusiya muzeylərində təqdim olunan qiymətli eksponatları etibarlı şəkildə qoruya bilir.

Eksponatların mühafizə edilməsi məqsədilə yaradılan "ağılli" göz sistemi güclü sənii intellektə əsaslanır. Sistem video görüntüləri müşahidə kameralarından qəbul edərək təhlil edir və şübhəli vəziyyət aşkar etdiyini zaman dərhal təhlükəsizlik işçilərə məlumat verir.

Mütəxəssislerin fikrincə, muzeylər "ağılli" gözden istifadə edərək dəyərli rəsmi əsərləri və digər əvəz olunmaz eksponatların uğurlanmasına kimi xoşagolmaz hadisələrin qarşısını ala biləcəklər.

"Muzeylər üçün "ağılli" təhlükəsizlik sistemi" layihəsinin texniki direktoru Mixail Milyutkinin söyleyişində kimi, sənii intellekt mühafizə kameralarından daxil olan video axını təhlil edir və şübhəli məqamları ortaya çıxarıb.

"Ağılli" göz sistemi neinki muzeylər qorumağa, həmçinin istənilən içtimai məkanı və iaşə obyekti ni nəzarətdə saxlamaq qadirdir. Çəvik sistem konfiqurasiyası ondan, hətta terror hücumlarının qarşısını almaq məqsədilə də istifadə etməyə imkan verir.

www.planet-today.ru sayının məlumatına görə, adıçəkilən sistem qatar stansiyalarında və hava limanlarında qalan şübhəli əşyaları da tapa bilmək qabiliyyətinə malikdir.

Etibarsız sayılar

Bakı şəhər 19 nömrəli tam orta məktəbi 2008-ci ildə bitmiş Mirzəyev Murad Eldar oğluna verilmiş B-477689 nömrəli attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı Politexnik Texnikumu (Bakı İnşaat Texnikumu) tərəfindən 1982-ci ildə Nəsirov Zahid Nərçə oğluna verilmiş DT-I-780193 nömrəli diplomi itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Ağdam Dövlət Sosial-İqtisadi Kolleci tərəfindən 2017-ci ildə Babalı Sekino İlqar qızına verilmiş AA-096275 nömrəli diplomi itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Abşeron Ceyranbatan Peşə Liseyi tərəfindən 2009-cu ildə Məmmədov Ziya Qəhrəman oğluna verilmiş BB-042284 nömrəli diplom və 2011-ci ildə verilmiş A-083620 nömrəli attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Milli Konservatoriyası tərəfindən 2019-cu ildə Abbasova Mehriban Nəsrəddin qızına verilmiş C-027755 nömrəli diplomi itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Sabirabad rayon Xələfi kənd tam orta məktəbin IX sinfini 2014-cü ildə bitirmiş Feyziyev Mehbəli Söhbətli oğluna verilmiş A-479969 nömrəli şəhadətnamə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Sabirabad rayon Xələfi kənd tam orta məktəbin IX sinfini 2014-cü ildə bitirmiş Niyazov Ziya Şahyusif oğluna verilmiş A-229572 nömrəli attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı İdarəetmə və Texnologiya Kolleci tərəfindən 2015-ci ildə Həsənov Arzu Aydın oğluna verilmiş AA-055504 nömrəli diplomi itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Dövlət Neft Akademiyası (ADNSU) 1997-ci ildə bitmiş Məmmədov Mayis Mirzə oğluna 1998-ci ildə verilmiş A-003340 nömrəli bakalavr diplomi və diploma olaraq itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Dövlət İqtisad Universiteti nəzdində Azərbaycan Maliyyə İqtisad Koleci tərəfindən 2019-cu ildə Mustafayeva Ilkən Məhəmməd qızına verilmiş B-265680 nömrəli bakalavr diplomi itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Dövlət Bədən Tərbiyəsi və İdman Akademiyası tərəfindən 2019-cu ildə Abdinov Kənan Camal oğluna verilmiş teləbə biletini itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Zaqatala Politexnik Texnikumu (indiki Şəki Dövlət Texniki Koleci) tərəfindən 1992-ci ildə Tahirov Sahib Cuma oğluna verilmiş PT-I-106066 nömrəli diplomi itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 123 nömrəli tam orta məktəbin VIII sinfini 1987-ci ildə bitmiş Əliyeva Gülsən Ağamirzə qızına verilmiş 243444 nömrəli şəhadətnamə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Dövlət Bədən Tərbiyəsi və İdman Akademiyası 2013-cü ildə bitmiş Həsimi İnarə Azər qızına 2014-cü ildə verilmiş B-265680 nömrəli bakalavr diplomi itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Dövlət Bədən Tərbiyəsi və İdman Akademiyası 2013-cü ildə bitmiş Həsimi İnarə Azər qızına 2014-cü ildə verilmiş B-265680 nömrəli bakalavr diplomi itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Gəncə şəhər

9 nömrəli tam orta məktəbi 2004-cü ildə bitmiş İsmayılova (Orucova) Lala Tahir qızına verilmiş B-113765 nömrəli attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Gəncə şəhər 7 nömrəli tam orta məktəbi 2006-ci ildə bitmiş İbrahimova Kübra Vəqif qızına verilmiş B-248251 nömrəli attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti tərəfindən 2019-cu ildə Sədili Aytac Qədir qızına verilmiş C-034802 nömrəli bakalavr diplomi və eləvəsi itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 13 nömrəli tam orta məktəbin IX sinfini 2011-ci ildə bitmiş Həsənova Vüsalə Həsən qızına verilmiş B-524340 nömrəli attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Tibb Universiteti tərəfindən 2015-ci ildə Məmmədli Pərvin Rasim qızına verilmiş AT-001968 nömrəli Baza ali tibb təhsili diplomi itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Ordubad şəhər M.T.Sidqi adına 1 nömrəli tam orta məktəbi 2008-ci ildə bitmiş Həsənova Vüsalə Həsən qızına verilmiş B-469813 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Tibb Universiteti tərəfindən 2015-ci ildə Məmmədli Pərvin Rasim qızına verilmiş AT-001968 nömrəli Baza ali tibb təhsili diplomi itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin Ağcabədi filialı tərəfindən 2019-cu ildə Satayev Kamal Mirzə oğluna verilmiş C-034944 nömrəli bakalavr diplому itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Göyçay şəhər 3 nömrəli tam orta məktəbi 2014-cü ildə bitmiş Muradxanov Əziz Səbəhi oğluna verilmiş A-33283 nömrəli attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti tərəfindən 2009-cu ildə Qurbanov Cahid Yavar oğluna verilmiş B-149209 nömrəli bakalavr diplomi və eləvəsi itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Gəncə şəhər 7 nömrəli tam orta məktəbi 2003-cü ildə bitmiş Hüseynova (Məmmədova) İləhə Saləddin qızına verilmiş A-721880 nömrəli attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Gəncə şəhər 14 nömrəli tam orta məktəbi 1999-cu ildə bitmiş Tağıyev Ənver Məmməd oğluna verilmiş A-277450 nömrəli attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Gəncə şəhər 39 nömrəli tam orta məktəbi 1995-ci ildə bitmiş Babaşova (Məmmədova) İləhə Əli qızına verilmiş 122351 nömrəli attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Gəncə şəhər 14 nömrəli tam orta məktəbi 2003-cü ildə bitmiş Təgəyev Ənver Məmməd oğluna verilmiş A-723043 nömrəli attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Gəncə şəhər 13 nömrəli tam orta

1 qızıl, 3 gümüş, 4 bürünc medal

Ruhîyyə DAŞSALAHLİ

Qazaxıstanın Almatı şəhərində keçirilən 16-cı Beynəlxalq Jautikov Olimpiadasında ölkəmizi təmsil edən məktəblilər növbəti uğura imza atıblar. 20 ölkədən 588 nəfər şagirdin iştirak etdiyi olimpiadada informatika fənni üzrə Təhsil Nazirliyinin tabeliyindəki Fizika, riyaziyyat və informatika təmayüllü liseyin 11-ci sinif şagirdləri Abutalib Namazov qızıl, Murad Eynizadə gümüş və Gəncə şəhər 15 nömrəli tam orta məktəbin 10-cu sinif şagirdi Əziz Hüseynov bürünc medal qazanıb.

Riyaziyyat fənni üzrə Təhsil Nazirliyinin tabeliyindəki Fizika, riyaziyyat və informatika təmayüllü liseyin 11-ci sinif şagirdləri Murad Ağazadə və Abbas Məmmədov gümüş, həmin liseyin 9-cu sinif şagirdi Toğrul Abbasov və Şuşa rayon Malbəyli kənd 1 nömrəli tam orta məktəbin 11-ci sinif şagirdi Vüqar Quliyev bürünc medal qazanıb.

Fizika fənni üzrə Təhsil Nazirliyinin tabeliyindəki Fizika, riyaziyyat və informatika təmayüllü liseyin 11-ci sinif şagirdi Məhəmməd Yusifov bürünc medalı layiq görüldüb.



**“Əsas hədəfim
qızıl medal idi”**

Azərbaycan məktəbliləri 16-cı Beynəlxalq Jautikov olimpiadasında növbəti uğura imza atıblar



Abutalib NAMAZOV



Murad AĞAZADƏ



Vüqar QULİYEV

**“Bu, qızıl medala ən yaxın
olduğum yarış idi”**

Murad Ağazadə də XI sinif şagirdidin Olimpiadalara maraşı VI sinifdən özünü göstərməyə başlayıb. Həmin vaxt 220 nömrəli məktəb-liseydə təhsil alan yeniyetmə məktəblərarası respublika fənn müsabiqələrinə qatılıb və ilk uğurlarını qazanıb. Bu uğurları diqqəti cəlb edib və o, olimpiadalara hazırlı mərkəzlərinə dəvət alıb. VII sinifdən Fizika, Riyaziyyat və İnformatika təmayüllü lisey qəbul olunub: "Bir məktəbdə oxumaq, başqa məktəbdə hazırlığa gəlmək çətinlik yaradır". Fizika, Riyaziyyat və İnformatika təmayüllü lisey qəbul olunanından sonra işim asanlaşdırıldı. Nəticədə olimpiadalara daha yaxşı hazırlanmışdım".

Murad deyir ki, respublika fənn olimpiadalarında əldə etdiyi 4 qızıl medali var: "Hətta 2 dəfə mümkün olan ən yüksək bali toplayaq qızıl medala layiq görülmüşəm".

Ancaq son beynəlxalq yarışda qızıl meda

yakinlaşsa da, onu son anda itirmesi on
keyli məyus edib: "Bu son olimpiada mənim
qızıl medala ən yaxın olduğum yarış id.
Mümkün olan 42 baldan 29 bal yiğmişdim.
Qızıl isə 30 baldan başlayırdı. Bu baxımdan
Almatidəki olimpiada mənim üçün ürəkaçı
olmadı. Çünkü hesab edirəm ki, neticə dəh
yaxşı ola bilərdi. Yaxşı yazsam, daha yaxşı ye
tutu bilərdim. Ona inanıram ki, olimpiadalar
ələğür qazanmaq hazırlıqları asılıdır. Bunu ö
zü qızıl medala düşüldü. Mətbət

Üzərimdə də təsdiq etdim. Məktəblərarası respublika fənn olimpiyadalarındakı uğurlarım sa-

Əri 16-cı Olimpiadasında mənətiblər

**Amma bircə bu həyəcan
da olmasaydı...**

Baxmayaraq ki, həyəcanını dəf etmək üçün bəzi tədbirlər görüb, amma yenə də xəciyərdəki ilk yarışının “ilk gün” həyəcanı da qorub: “İlk günün nəticəsi yaxşı idi. İkinci gün də son dəqiqələrə qədər çalışdım. Ancaq nəsisib olmadı. Həyəcan olmaması üçün özümü hazırlamışdım. Çünkü həyəcan da sualları cavablaşdırmaqdə problemlər yaradır. Buna baxmayaraq, ilk gün həyəcan oldu. Amma ikinci gün müəyyən qədər alışmışdım”.

Həyəcanı yox etmək üçün ayrıca hər hansı nəzəriyyə olmasa da, azaltmağın yolları olduğunu düşünür: "Belə hesab edirəm ki, daha çox yarışda iştirak etdikcə, həyəcan azalır. İlk dəfə olan hər şey daha böyük həyəcana səbəb olur".

Vüqar Quliyev əldə etdiyi son nailiyyətin-
də Olimpiadalara hazırlıq mərkəzində keçilən
dörsələrin rolunu da istisna etmir: "Respublika-
da keçirilən bilik yarışlarına özüm hazırlaşır-
dım. Necə hazırlanmaq lazımlı olduğunu bilmə-
dən. Amma olimpiadaya hazırlıq mərkəzində
hazırlaşmağa, Amerikada yaşayan azərbay-
canlı riyaziyyatçı Cəfər Cəfərovdan, professor
Nazim Kərimovdan dərs almağa başladıqdan
sonra necə hazırlanmağı öyrəndim. Bizə dərs
demək üçün İrandan müəllimlər dəvət edilir.
Bu dörsələrin olimpiadada uğurlarımızda bö-
yük rolu olduğuna inanıram. Hətta deyərdim
ki, bu dörsəlsiz olimpiadada qalib olmaq
nümkün devildi"

Vüqar hazırda may ayında keçiriləcək Balkan Riyaziyyat Olimpiadasına hazırlanır. Həm bu yarışda, həm də iyul ayında Sankt-Peterburqdə keçiriləcək Beynəlxalq Riyaziyyat Olimpiadasında qızıl medal qazanmayı

Beləliklə, Azərbaycan məktəbliləri Almatıdan 1 qızıl, 3 gümüş və 4 bürünc medal olmaqla ümumilikdə 8 medalla qayıdlılar. 2006-ci ildən etibarən sözügedən olimpiadada iştirak edən ölkə məktəbliləri uğurunda 3 qızıl, 19 gümüş, 27 bürünc ol-